



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор **В. В. Новикова**
«4» апреля 2025г.

Рассмотрено на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 4 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
2024 год

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность колледжа;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВЕК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1528
1.1.1	По очной форме обучения	человек	331
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1197
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	6953
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2762
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	699
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3492
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	83
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1116
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	916/87,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,04%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	45,8/4,4%

	*от количества студентов бюджетной формы обучения **от общего контингента студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/10%
1.11.1	Высшая	человек/%	5/7%
1.11.2	Первая	человек/%	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	402284
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	9860
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	9641
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	%	0,84

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) приведенного контингента	кв. м	1,33
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	175/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	человек	65

4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	121
4.5.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	50

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АН ПОО «МВЕК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Правовой статус

Колледж является Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, действующей на основании Гражданского кодекса РФ, Федерального закона "О некоммерческих организациях", Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", законодательства Российской Федерации и Удмуртской Республики и Устава.

Устав зарегистрирован в установленном законодательством РФ порядке. Полное наименование Колледжа – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж», сокращенное наименование – МВЕК.

Юридический адрес колледжа: 426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268.

Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его 12 компетенциям.

Контроль за соответствием деятельности Колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель (Совет учредителей).

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в учреждениях банка. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Колледж имеет круглую печать, другие печати, штампы, бланки и иные реквизиты с наименованием. Колледж отвечает по обязательствам всем своим имуществом. Колледж не отвечает по обязательствам своих учредителей, как и учредители не несут ответственности по обязательствам Колледжа.

На момент проведения самообследования деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии от 21.04.2021г. № Л035-01265-18/00256732, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации от 11 мая 2021г. № А007-01265-18/01135513, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно.

В соответствии с Уставом в Колледже разработаны локальные нормативные правовые акты.

1.2. Выполнение лицензионных требований

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты)
1	г.Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Общая площадь: 4883,4 кв.м. <i>Учебные помещения - 3252,5 кв.м.: из них спортзал с тренажерами 280, кв.м;</i> <i>Учебно-вспомогательные- 461,0 кв.м;</i> <i>Подсобные, прочие - 1169,9.м, в т.ч. буфет 17 кв.м.</i>	Аренда	ИП Сураг Л.И. ИП Сураг Е.В.	Договоры аренды: с Сураг Е.В. № 252/01-12 от 01.11.23г. с Сураг Л.И. № 253/01-12 от 01.11.2023г.
4	г. Ижевск, пер. Широкий, 73	Спортивный зал, кв.м. 316,0 кв.м.	Аренда	МБОУ «СОШ № 67»	Договор аренды № 55/01-12 от 12.03.2024г.

5	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Помещение для обеспечения питанием, 148,00 кв.м.	Безвозмездное пользование	ООО «Комбинат общественного питания»	Договор безвозмездного пользования № 71/01-09 от 04.09.2017г.
Всего (кв. м):		5347,4 кв.м.	X	X	X

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная комната, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично
Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Для обучения студентов с инвалидностью используется автоматизированная система дистанционного обучения «InStudy». Обучающиеся с различными нозологиями имеют

	возможность получать информацию в формате аудио, видео, текстовых материалов.
--	---

Вывод

1. *Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.*
2. *Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.*

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в организации своей структуры. Статус, функции и организация деятельности структурных подразделений Колледжа определяются положением, которое утверждается директором. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Колледжа являются:

1. Учредитель (Совет учредителей) возглавляемый Председателем;
2. Директор Колледжа;
3. Педагогический совет.
4. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом.

Административно-управленческий персонал, преподаватели руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальными актами, отражающими особенности колледжа; приказами и распоряжениями; должностными и служебными инструкциями.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, производственной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Совет учредителей в лице Председателя. Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены

локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Структура управления Колледжа построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы Колледжа. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

2.2. Управление образовательным процессом

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы Колледжа формируются по специальностям и формам обучения.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов в Колледже созданы и действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ПЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

Вывод.

- 1. Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.*
- 2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.*
- 3. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.*

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Основные направления подготовки

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	<u>54.02.01</u>	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский
2	<u>40.02.02</u>	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Правоохранительная деятельность	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	-	4 года / 3 года	бессрочно	русский
3	<u>42.02.01</u>	Реклама	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Реклама	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский

4	<u>38.02.01</u>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
5	<u>38.02.07</u>	Банковское дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
6	<u>09.02.03</u>	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Программирование в компьютерных системах	-	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский
7	<u>09.02.07</u>	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский
8	<u>20.02.04</u>	Пожарная	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Пожарная	3 года 10 месяцев /	-	-	бессрочно	русский

		безопасность	образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	безопасность	2 года 10 месяцев				
9	<u>43.02.10</u>	Туризм	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм	1 год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев	бессрочно	русский
10	<u>40.02.01</u>	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
11	<u>38.02.03</u>	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Операционна я деятельность в логистике	-	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
12	<u>38.02.04</u>	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев / 1 год 10	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6	бессрочно	русский

			подготовки специалистов среднего звена		месяцев		месяцев		
13	<u>21.02.03</u>	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский
14	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Юриспруденция	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский
15	<u>44.02.01</u>	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование	-	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	русский
16	<u>43.02.16</u>	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский

			среднего звена						
17	<u>54.01.20</u>	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский

3.2. Прием студентов

Прием в колледж проводится ежегодно в соответствии с Правилами приема.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Удмуртской Республики, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и квалификации директором колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации.

Плановые показатели приема на места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"			25	-
Всего			25	-
Специальности:				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25		25	-
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	25		25	-
38.02.08 "Торговое дело"			25	
Всего	50		75	-

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год (прогноз)	
	на базе основного	на базе среднего	на базе основного	на базе среднего

	общего образования	общего образования	общего образования	общего образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"	100	25	150	30
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов			150	70
Всего	100	25	300	100
Специальности:				
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	245	25	450	100
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	25	10	50	10
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	250	50	800	30
38.02.08 «Торговое дело»	60		85	30
38.02.07 Банковское дело	50	50	50	10
40.02.04 Юриспруденция	155	25	450	55
40.02.02 Правоохранительная деятельность	270	55	155	25
42.02.01 Реклама	125	25	120	20
43.02.16 Туризм и гостеприимство	60	20	120	10
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	75	35	105	15
55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)			30	
Всего	1315	295	2415	305

**Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг
заочная форма обучения**

Наименование профессии (специальности) с кодом	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-		-		-
Всего	0	0	0	0
Специальности:				
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	100	80	100	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по	50	60	50	50

отраслям)				
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	60	50	100	50
38.02.08 «Торговое дело»	100	100	100	50
38.02.07 Банковское дело	30	25	30	20
40.02.02 Правоохранительная деятельность	200	150	170	100
40.02.04 Юриспруденция	150	100	150	70
42.02.01 Реклама	200	90	400	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	60	25	100	30
Всего	950	680	1200	520

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"	300	200	500	200
Всего	300	200	500	200
Специальности:				
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	150	150	150	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)			120	60
Всего	150	150	270	160

Фактические показатели приема студентов

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2024-2025 уч. год		
	на базе основного общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
	места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики	места по договорам об оказании платных образовательных услуг	места по договорам об оказании платных образовательных услуг
Профессии:			
-54.01.20 "Графический дизайнер"	0	127	26
Всего		127	26
Специальности:			
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	25	307	23
21.02.03 "Сооружение и		37	4

эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"			
38.02.08 "Торговое дело"		46	
38.02.07 Банковское дело		44	1
40.02.04 "Юриспруденция"		174	
40.02.02 Правоохранительная деятельность		135	7
42.02.01 Реклама		107	13
43.02.16 Туризм и гостеприимство		99	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	61	3
Всего	50	1010	56

заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2024-2025 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:		
-		
Всего		
Специальности:		
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	79	36
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	40	32
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	57	29
38.02.08 "Торговое дело"	55	38
38.02.07 Банковское дело	17	11
40.02.02 Правоохранительная деятельность	162	85
40.02.04 "Юриспруденция"	95	58
42.02.01 Реклама	237	69
43.02.16 Туризм и гостеприимство	60	17
44.02.01 Дошкольное образование	21	9
Всего	823	384

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2024-2025 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:		

-54.01.20 "Графический дизайнер"	289	100
Всего	289	100
Специальности:		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	87	41
Всего	87	41

Вывод:

1. Структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.
2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание ОП

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по ОП СПО (реализующего программу подготовки специалистов среднего звена). Колледж самостоятельно разрабатывает ОП по ФГОС. Перед началом разработки была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, увеличивая при этом объем времени отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям.

Представленные рабочие учебные планы отражают:

1. Уровень получаемого образования
2. Квалификацию.
3. Нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в т.ч. практикоориентированных занятий (практических, лабораторных), отражены формы итогового контроля по

каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены во все виды практик (учебная и производственная), количество часов на консультации.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС соответствуют циклам дисциплин (базовые, профильные, общепрофессиональные) и циклу профессиональных модулей соответствует перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ПЦК и согласованы с работодателем.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплин с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Реализация общеобразовательной подготовки основной образовательной программы осуществляется в соответствии рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО и в соответствии с примерными рабочими программами, рекомендованными ФИРО, для реализации программы общего образования.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех/четырех экзаменов (в зависимости от профиля получаемой специальности) во 2-ом семестре по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, и по выбору) по остальным дисциплинам – дифференцированный зачет.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и студентам, рекомендации по использованию информационных технологий, формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем лабораторных и практических занятий. Рабочие программы дисциплин разрабатываются, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях ПЦК. За каждым студентом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава колледжа.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и техникумах и согласования его с инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают педагогический коллектив прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

В свою очередь, данные изменения рабочих программ воспитания востребованы при трансформации всех видов нормативного и учебно-методического обеспечения на уровне образовательных организаций, включая те, которые актуальны для приведения рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями, предопределенными изменениями в действующем законодательстве об образовании.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в колледже, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами колледжа в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получает отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и Удмуртской Республики. Условие

эффективности реализации рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом рабочая программа колледжа выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к рабочей программе. Он обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно-значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно-значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в колледже, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для ПОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по СПО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей СПО.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

¹ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и

благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Выводы:

1. Разработаны и ежегодно пересматриваются основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям колледжа.

2. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ФГОС.

3. В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

4. В соответствии с требованиями нормативных документов в ОПОП включена программа воспитания.

4.2. Организация образовательного процесса

Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальностям, утверждаемые ежегодно на предстоящий учебный год на Педагогическом совете, Родительским комитетом и Студенческим советом.

В рабочей программе воспитания указаны ценностные ориентиры, отображающие требования Закона об образовании, на достижение которых направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется согласно следующим целевым ориентирам: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Каждое направление воспитательной работы отражено в воспитательных модулях:

- Образовательная деятельность;
- Кураторство;
- Наставничество;
- Основные воспитательные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд «Альтру», студенческий медиацентр. Каждый студент имеет возможность найти себе занятие по

интересам: музыкальный, танцевальный, литературный клуб, творческое студенческое объединение «Оазис», клуб настольных игр и др.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и др. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ПОО Удмуртии, в разные годы была победителем и призером.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, поощрительные поездки по г. России, призеры чемпионата «Профессионалы» получают право на бесплатное обучение.

художественное творчество

Наименование
Фестиваль «Дизайн-практики 2024»
Работа с заказчиками в рамках деятельности Студенческой фирмы: разработка фирменного стиля для музея М. Т. Калашникова
Работа с заказчиками в рамках деятельности Студенческой фирмы: интерактивная экспозиция о народах Удмуртии для Дома Дружбы Народов
Работа с заказчиками в рамках деятельности Студенческой фирмы: разработка фирменного стиля для Радиомеханического техникума имени В.А. Шутова
Работа с заказчиками в рамках деятельности Студенческой фирмы: разработка дизайн-макета для наружной рекламы фонда «Сообщество»
Мастер-класс "Рисование с натуры"
Музыкальный квиз
Онлайн конкурс Макияж весны
Караоке-вечер
Конкурс мемов
Студенческий фотокросс ко Дню рождения МВЕУ
Фотоконкурс Домашних животных
Клипомания
Киновечера
Рождественский вечер
Квартирник в честь Дня студента
Книгообмен и литературный вечер
VI Весенний бал Науки и знаний в г. Москва
Студенческая весна МВЕК
Весенний бал в МВЕУ
Конкурс «Фирменный стиль»
Студенческая выставка "Мой портрет в стиле "Поп-арт"
Выставка студенческих работ – коллажей
Городской студенческий бал
Экскурсия в Национальный центр декоративно-прикладного искусства и ремесел
Конкурс в честь Дня графического дизайнера
Серия киновечеров

Квартирник в честь дня СПО
Концерт "Зажигаем звезды"
Концерт, квиз в честь Дня учителя
Посвящение в студенты
Конкурс «Битва хоров»
Квиз в честь Дня работников рекламы
Выставка Любовь Грачёвой в «Доме архитектора»
Конкурс на лучший фан-арт с авторскими иллюстрациями
Фестиваль танца «Танцующая душа 2024», посвященный Дню народного единства и государственности Удмуртской республики
Фотоакция "Мам, я в шапке!"
Обзорная экскурсия по Ижевску студентов первого курса специальности «Туризм и гостеприимство»
Новогодний фотоконкурс
Новогодний караоке-вечер
Экскурсия в Национальную библиотеку Удмуртской Республики
Фотоконкурс с муралом МВЕУ
Фотовыставка «Семья в объективе времен» в рамках научно-практической конференции

гражданско-патриотические

Наименование
Посетили музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М. Т. Калашникова
Профилактический квиз от Молодежного антинаркотического движения
Лекция о киберпреступлениях и методах борьбы с ними от сотрудников МВД по УР
Военно-патриотические сборы на базе центра «Школа юных летчиков»
Городская интеллектуальная игра «PRO Выборы»
Урок памяти - "Возвращение в родную гавань", в рамках десятой годовщины "Крымской весны" - воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Россией
Месяц профилактики
II Форум Молодежного Антинаркотического Движения г. Ижевска «Сильнее вместе»
Интеллектуальная игра «Правовое колесо»
Фотоконкурс к 9 мая
Литературный вечер к 9 мая
Волонтерская акция «Неделя добра» для детей до 3 лет, находящихся в детском доме
Акция для приюта Кот и Пес
Онлайн конкурс Мир! Труд! Май!
Подготовка к Параду на 9 мая
Фотоконкурс к 23 февраля
Акция ко Дню памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом
Проект «Волонтеры профилактики», участие в образовательном семинаре по теме «Профилактика правонарушений»
Беседа с сотрудниками органов внутренних дел и представителем Центрального банка на тему противодействия мошенничеству
Встреча с начальником отдела индивидуальной профилактики Штаба профилактики «Подросток»
Мастер-классы в рамках федерального проекта «Семейная сессия»
Профилактическая акция «Первокурсник»
Проект к Международному дню родного языка
Посещение культурного центра МВД по Удмуртской Республике
Волонтерская акция «Неделя добра» для реабилитационного центра «Адели»
Квиз-игра по профилактике вейп-зависимости в рамках Республиканского проекта «Равный-равному» под руководством центра профилактической работы с молодежью
III городской профилактический форум
Интеллектуальная игра «Сокровища народов России» в рамках проведения Марафона «Разные. Смелые. Молодые»

Квиз ко Дню Народного единства
Ежегодный конкурс видеороликов «Дружба, народы, жвачка»
Посещение Музея спорта
Выставка «Удмуртия. XX век» в Национальном музее имени Кузубая Герда
Городской образовательный проект «Вызов будущего»
Открытие мурала
IV республиканская военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» на Кубок имени М. Т. Калашникова
Инсценировка судебного разбирательства
Профилактическая лекция о правилах дорожного движения с сотрудниками ГАИ
Конкурс профмастерства «Я -полицейский»
Спартакиада «Гвардия» на кубок имени М. Т. Калашникова
Игра по станциям к Международному Дню отказа от курения
Проведение тематических классных часов

другие

Наименование	
Турнир по мини-футболу	
Бизнес-викторина ко дню предпринимательства	
Итоговый форум "Пространство развития"	
Школа наставников	
Космическая ярмарка	
Турнир по Valorant	
Медиашкола	
Соревнования по шахматам	
Новогодняя спартакиада на Приз Деда Мороза	
Конкурс «Моя профессия»	
Ярмарка ко Дню св. Валентина	
Школа кадров	
Круглый стол с представителями туристического бизнеса	
VII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении» в МВЕК	
Семинар-практикум от Дениса Белоусова секреты успешного общения с клиентами и планирования контента	
«Ночь карьеры в IT»	
Бутерброд Networking	
Управленческие поединки	
Конкурс «Студент года 2024»	
Бизнес-игра «Договорились»	
Ярмарка клубов и ПРОшек	
Городская интеллектуальная игра «Обо всём»	
Соревнования по мини-футболу в Спортивной школе "Зенит-Ижевск"	
Школа старост	
Ежегодная технологическая конференция для разработчиков, дизайнеров, менеджеров и аналитиков - UIC Dev	
Школа актива	
Экскурсия в зоопарк в рамках дисциплины «География»	
Благотворительный сбор для приюта «Кот и пёс»	
Волонтеры на Патриотической спартакиаде СПО	
Деловая игра «Отчаянные домохозяйства» ко Дню банковского работника	
Ежегодное мероприятие «День 1С: Карьеры 2024»	
Экскурсия в ДатаБанк	
Встреча с известным учёным, директором Физтех-школы прикладной математики и информатики МФТИ — Андреем Райгородским в рамках IT-конференции UIC DEV 2024	
Экскурсия в Промсвязьбанк	

Итоговый форум РСМ «Пространство развития» в г. Иннополис
Новогодняя викторина
Квиз "Битва с нейросетью"
Турнир по настольным играм
Квиз Мужское/Женское
Мистер и мисс МВЕК
Квест ко Дню студента
Квиз на знание истории рекламы, слоганов и креативов
Квиз «ПрофИТ» для студентов первого курса, посвященный Дню программиста
Квест-ярмарка в честь Дня национально-культурных объединений и Дня рождения «Дома Дружбы народов»
День здоровья
Квиз в честь Дня туризма
Математический квиз «Математика вокруг нас»
Игра "Поле Чудес"
Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat

Наши студенты являются призерами и победителями международных, всероссийских, республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований.

Результаты участия во Всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) за 2024 год:

Наименование, место, дата проведения	ФИО победителя (и педагога)
Фестиваль «Мы вместе. Разные. Смелые. Молодые» в г. Анапа	финалисты
Межрегиональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Разработчик мобильных игр» г. Оренбург	2 место - Просвернин Ярослав Алексеевич (Пашкина Л.В.)
Финальный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Разработчик мобильных игр» г. Великий Новгород	2 место - Просвернин Ярослав Алексеевич (Пашкина Л.В.)
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» номинации «Предпринимательство» и «Медиа»	1 место – студенческий медиациентр (Задорина Т.А.) 1 место - Жихарев Данил, Утробина Дарья (Князева А.В.)
Конкурс популяризаторов науки - «НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ 2024» номинация «Занимательная наука»	1 место – Карелина Елизавета (Задорина Т.А.)
Всероссийский турнир по Dota 2	3 место - Никита Рыбников, Валерий Комиссаров, Максим Санников, Михаил Евдакимов и Данил Смирнов
Всероссийская интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню оружейника «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	2 место
Международная научно-практическая конференция «Наука и творчество в технологии художественной обработки материалов» в рамках выставки-конкурса художественных работ студентов СПО «ПРОсмотр» в номинации «Живопись»	2 место - Воронина Екатерина 3 место - Раевская Анна (Самарина М.А.)
Национальный финал Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных	1 место в испытании «Презентация команды» -

организаций	Студенческое объединение «Оазис»
I Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению в СПО, приуроченный к десятилетию федерального проекта Российского Союза Молодежи «Команда ПРОФИ» г. Казань	Победители в номинации «Лучший наставник студенческого самоуправления», Победители чемпионата – команда Студенческого совета – (1 место из 60 субъектов РФ) (Мухаметшина А.Ф., Задорина Т.А.)

Результаты участия в республиканских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс за 2024 год:

Наименование, место, дата проведения	Место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы» Компетенция «Веб-технологии» г. Ижевск	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы» Компетенция «Графический дизайн» г. Ижевск	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы» Компетенция «Предпринимательство» г. Ижевск	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы» Компетенция «Торговое дело» г. Ижевск	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Профессионалы» Компетенция «Реклама» г. Ижевск	1 место 2 место
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Торговое дело» г. Новосибирск	3 место
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Реклама»	1 место
Чемпионат высоких технологий в Удмуртской Республике	1 место - Просвернин Ярослав 2 место - Четкарева Анна
Финал чемпионата высоких технологий по компетенции «Разработчик мобильных игр» г. Великий Новгород	2 место - Просвернин Ярослав
Городская военно-спортивная игра «Основной рубеж»	3 место
Чемпионат по баскетболу 3*3 среди студентов СПО Удмуртской Республики «ЗаСПОрт на равных»	5 место - команда девушек 6 место – команда юношей
Фестиваль творчества «Весна Удмуртии 2024»	3 место - направление «Медиа»; 3 место - направление «Вокал»;

	1,2,3 место - направление «Видео»; 3 место - направление «Танцевальное»; 1 место - направление «Оригинальный жанр»; 2 место - направление «Мода»; 3 место - направление «Театральное».
Конкурс видеороликов «Удмуртия вдохновляет»	2 место
Республиканский конкурс любительских фильмов «Учитель. Мастер. Творец»	2 место
Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов "Театральное Приволжье" сезона 2023 - 2024гг.	2 место
Республиканский конкурс "Мое видеорезюме"	3 место
Городские соревнования по лазертагу	2 место
Республиканский турнир по лазертагу	2 место
Чемпионат по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	1 место
Республиканские соревнования по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций	2 место
Республиканский квест по специальности «Банковское дело»	2 место
Региональный конкурс театрализованных литературных чтений на иностранных языках «Cool readers» с международным участием	2 место
Республиканская интеллектуальная игра «Мой выбор»	3 место
Правовой квиз «Избиратель поколения Z»	1 место
III городской профилактический форум	1 место за разработку профилактической игры
Студенческий форум «Дождались» для студентов СПО и ВУЗов Удмуртской Республики	1 место в номинации «Визитка»
Соревнования по дарту в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО Удмуртской Республики	6 место - команда девочек 9 место - команда юношей
Участие в Республиканской спартакиаде СПО	3 место – женская команда
Конкурс «Право и искусство добра и справедливости» среди ОО СПО УР	2 место
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года — 2024» ПОО в УР	Победители в номинации «Староста года» и «Студенческий клуб года»
Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди обучающихся в профессиональных образовательных организаций Удмуртии	3 место

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

□ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

□ для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Колледжа а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов,

	передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная комната, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично
Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Для обучения студентов с инвалидностью используется автоматизированная система дистанционного обучения «InStudy». Обучающиеся с различными нозологиями имеют возможность получать информацию в формате аудио, видео, текстовых материалов.

4.4. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная и производственные практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при прохождении практической подготовки и

реализуются в несколько периодов, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках каждого профессионального модуля (практической подготовки).

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ, локальных актов колледжа в области практической подготовки обучающихся колледжа, в том числе - учебной и производственной практики.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики. Рабочие программы практики являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и компьютерных кабинетах колледжа, а так же в профильных организациях (в форме практических занятий).

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики по специальностям подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет начальник центра практической подготовки и содействия трудоустройству через председателей ПЦК. Непосредственное руководство каждым видом практики осуществляет руководитель практики от колледжа.

Профильные организации, участвующие в проведении практической подготовки обучающихся колледжа, на основании Договоров о практической подготовке предоставляют рабочие места обучающимся; назначают руководителей практики от организации; определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практической подготовки, с момента её начала, на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Практическая подготовка обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с рабочей программой практики, которая выдается каждому студенту в форме индивидуального задания.

По окончанию практики студенты должны представить в колледж:

- Отчет о прохождении практики, проверенный руководителем практики от профильной организации и заверенный подписью руководителя и печатью организации;
- Характеристику, выданную руководителем практики от организации с оценкой за практику;
- Дневник практики.

По окончании каждого вида практики проводится дифференцированный зачет, где студенты защищают отчеты о прохождении практики, а после защиты отчета по производственной практике студенты сдают выпускной квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Базами проведения практической подготовки обучающихся колледжа являются предприятия и организации (Профильные организации) Удмуртской Республики, профиль деятельности которых соответствует направлению практической подготовки студентов колледжа. С данными предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся колледжа.

Таковыми профильными организациями являются предприятия Удмуртской Республики.

Производственные партнеры, на чьей базе ведется практическая подготовка

Название	Адрес	Профиль	Вид социальной поддержки
Министерство Внутренних Дел по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Советская, 17	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по УР	г. Ижевск, ул. Советская, 32	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы судебных приставов по УР	г. Ижевск, ул. Ключевой поселок, 39Б	Социально-экономический	-
ОСП по Глазовскому и Ярскому районам УФССП по УР	г. Глазов, ул. Глазовская, 53	Социально-экономический	-
МО МВД России «Глазовский»	г. Глазов, ул. Мира, 27а	Социально-экономический	-
МО МВД России «Воткинский»	г. Воткинск, ул. Советская, 62	Социально-экономический	-
МО МВД России «Сарапульский»	г. Сарапул, ул. Первомайская, 13	Социально-экономический	-
УМВД России по городу Ижевску	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д.9	Социально-экономический	-

Главное управление юстиции по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 17	Социально-экономический	-
Глазовский районный суд УР	г. Глазов, ул. Пряженникова, 29	Социально-экономический	-
МО МВД России «Игринский»	п. Игра, ул. Милиционная, 4	Социально-экономический	-
МО МВД России «Увинский»	пос. Ува, ул. Карла Маркса, 22	Социально-экономический	-
МО МВД России «Якшур-Бодьинский»	С. Якшур-Бодья, ул. Кирова, 1	Социально-экономический	-
Некоммерческая организация "Адвокатская палата УР"	г. Ижевск, ул. Родниковая, 62	Социально-экономический	-
Министерство социальной политики и труда УР	г. Ижевск, ул. Ломоносова, 5	Социально-экономический	-
Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 272а	Социально-экономический	-
БУК УР «Удмуртский республиканский музей искусств»	г. Ижевск, ул. Кирова, 128	Социально-экономический, Гуманитарный	-
МАУК ВЦ «Галерея»	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 244а	Социально-экономический	-
МБУ ДО Центр "Перспектива Про"	г. Ижевск, ул. Кирова, 119	Социально-экономический	-
ООО "ФСГрупп"	г. Ижевск, ул. Бородина, д 95, оф. 2	Социально-экономический, технический	-
ООО "Мебельная компания"	г. Ижевск, В. Краева, д. 31	Социально-экономический, технический	-
ООО "Арт-Гипс"	г. Ижевск, Воткинское шоссе, д 180, лит. С, каб. 01	Социально-экономический, технический	-
ИП Чураков Григорий Александрович (PLANIROOM)	г. Ижевск, ул. К.Маркса, 275	Социально-экономический Гуманитарный, Технический	-
ООО «Новый дом»	г. Ижевск, ул. Салютовская, 31	Социально-экономический Гуманитарный, Технический	-
ООО «НПП «Сармат»	г. Ижевск, ул. Гольянский пос., 1	Социально-экономический	-

АО «УК «УМК»	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 109а	Социально-экономический	-
ООО РА «Тригон»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 163	Социально-экономический	-
ООО «МЕДИА СПРЕЙ»	г. Ижевск, пер. Инвентарный, д.141, оф.5	Социально-экономический	-
Ассоциация компаний рекламодателей и организаций мероприятий города Ижевска (АКРОМИ)	г. Ижевск, ул. Ворошилова, 55	Социально-экономический	-
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»	г. Ижевск, ул.Союзная, 6	Социально-экономический	-
АО «Тандер»	г. Краснодар, ул. Леваневского, 185	Социально-экономический	-
ООО "Агроторг" (м-н "Пятерочка")	г. Ижевск, ул. Гагарина, д 8	Социально-экономический	-
ООО "Лента"	г. Ижевск, ул. Кирова, 146 г. Ижевск, ул. Баранова, 87 г. Ижевск, ул. Камбарская, 110	Социально-экономический	-
ООО «Парки Ижевска»	Г. Ижевск, ул. Милиционная, 4	Социально-экономический Гуманитарный	-
АУК УР «Государственный театр оперы и балета УР им П.И. Чайковского»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 221	Гуманитарный	-
ООО «Ардекс»	г. Ижевск, ул. Буммашевская, д.47	Технический	-
ООО «МДИ КОМПАНИ»	Г. Ижевск, ул. Ключевой пос.	Гуманитарный	-
ООО «Ригель»	г.. Ижевск, ул. Милиционная, 4	Гуманитарный	-
АУК УР «Государственный национальный театр УР»	г. Ижевск, ул. Максима Горького, 73	Гуманитарный	-
ООО «Русский стиль»	Г. Ижевск, ул. Холмогорова, 15	Гуманитарный	-
ООО "ИВАРУ"	г. Ижевск, ул. Пойма, д. 65	Социально-экономический, технический	-
ООО «АЛИПМ»	г Ижевск, ул. Дзержинского, 32	Гуманитарный	-

МБУК г. Ижевска «ЦКиТ»	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Социально-экономический	-
АУ УР «Ресурсный информационный центр УР»	г. Ижевск, ул. 7-я Подлесная, 24	Технический	-
ООО «Удмуртский издательский дом»	г. Ижевск, ул. Красногеройская, 18	Социально-экономический	-
ИП Макарова Татьяна Сергеевна, Рекламное агентство «Максимум»	г. Глазов ул 70лет Октября, д 13б	Социально-экономический	-
ООО "Центр диджитал и медиа"	г. Ижевск, ул.Авангардная ,д. 4б, офис 3/13	Социально-экономический	-
ИП Кудров Сергей Анатольевич	г. Ижевск, ул. К. Маркса, 244, оф.14	Социально-экономический	-
ПИК «ПИКОМ»	г. Ижевск, ул. Ленина, 23	Технический	-
ООО «СИТЕК»	г. Ижевск, ул. Ленина,46	Технический	-
ООО «Центр Профионал»	г. Ижевск, ул. Бородина, 21	Технический	-
ООО «Кью-Диджитал» («Q-Digital»)	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Технический	-
ООО «Брейв Девелоперз»	г. Ижевск, ул.Максима Горького, 149	Технический	-
ООО «Айтирум»	г. Ижевск, ул.Коммунаров, 319	Технический	-
ООО «Новые инженерные решения»	г. Ижевск, ул.Бородина, 21	Технический	-
ООО "АЙВИ-ГРУПП"	г Ижевск, ул Максима Горького, д. 150	Технический	-
ООО "Галамент"	426000г.Ижевск ул.Холмогорова, 11б оф.1	Технический	-
ООО «Нефтетрубопроводсервис»	г. Ижевск, п. Смирново, ул. Новосмирновская, 3	Технический	-
ООО ПВФ «АТОН»	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 170	Техический	-
ООО «Механик»	Г. Ижевск, ул. Новосмирновская, 19	Технический	-
ПАО «Удмуртнефть» имени В.Н. Кудинова	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 182	Технический	-

АО "Свет"	г. Можга, Свердловский бульвар, 39	Технический	-
ПАО "Ижнефтемаш"	г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, д.2	Технический	-
АО "Концерн Калашников"	г. Ижевск, проезд им Дерябина, д. 2	Технический	-
АУК УР «Государственный театр кукол УР»	г. Ижевск, ул. Ломоносова,9	Гуманитарный	-
КБ «Хлынов» (АО)	г. Киров, ул. Урицкого, 40	Социально- экономический	-
МБУК «ЦБС города Ижевска»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 158	Социально- экономический	-
ПАО «Промсвязьбанк»	г. Москва, ул. Смирновская,10	Социально- экономический	-
ПАО «Сбербанк»	Г. Ижевск, ул. Красная, 105	Социально- экономический	-
ПАО КБ «УБРиР»	г. Екатеринбург, ул. Сакко и Ванцетти, 67	Социально- экономический	-
АО «Датбанк»	г. Ижевск, ул. Ленина, 30	Социально- экономический	-
Банк ВТБ (ПАО)	г. Ижевск, ул. Советская, 8а	Социально- экономический	-
ООО «Ижевск – Отель»	г. Ижевск, ул. Бородина, 25	Социально- экономический	-
ООО «Отель Панорама»	г. Ижевск, ул. Милиционная, 5	Социально- экономический	-
ООО «Меркус» (гостиница «АМАКС»)	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 222	Социально- экономический	-
ООО «Экскомт»	г. Ижевск, ул 9-е Января, 221	Социально- экономический	-
ООО «Грин Руф»	г. Ижевск, ул. Ракетная, 63	Социально- экономический	-
ООО Ирена (гостиница Амакс")	г. Ижевск, ул Пушкинская 223	Социально- экономический	-
ИП Сивова Алена Владимировна, гостиница "Околица"	г. Ижевск, ул Живсовхозная, 23А	Социально- экономический	-
ИП САБИРЗЯНОВА ГУЛЬЧАЧАК ИЛШАТОВНА (гостиница эконом-класса "Багира")	Республика Татарстан, г Агрыз, ул Энгельса, 27	Социально- экономический	-

ФГБУ "Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник"	Республика Татарстан, Зеленодольский район, п. Садовый, ул. Вехова, д 1	Социально-экономический	-
ООО ТК "МДС-тур"	г. Ижевск, ул. Кирова, д 113	Социально-экономический	-
ООО "Нью Тревел"	г. Ижевск, ул. К. Маркса, 244	Социально-экономический	-
ООО «Централизованная библиотечная система г. Ижевска»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 158	Социально-экономический Гуманитарный	-
АУК УР «Республиканский Дом народного творчества»	г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.363	Социально-экономический Гуманитарный	-
ООО «Технологии будущего»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 144	Социально-экономический	-
ООО «ЕДИЗ»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 273	Социально-экономический	-
ООО «Таргет Медиа»	ул.Родникова 72	Социально-экономический	-
ООО «КОМОС - ИНФОРМ»	г. Ижевск, Песочная, 11	Технический	-

Вывод:

Практическая подготовка обучающихся колледжа (в т.ч производственная практика) обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – профильных организациях, на основании договоров.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются:

педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, федеральные государственные органы, органы государственной власти Удмуртской Республики, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает колледж;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся колледжа.

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

ВСОКО осуществляется посредством регулярной:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

ВСОКО осуществляется с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников образовательной организации, обучающихся, заказчиков обучения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа, в том числе подразделения колледжа, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;
- коллегиальные органы колледжа (педагогический совет, студенческий Совет);
- временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.);

Администрация колледжа, в том числе подразделение колледжа отвечающие за управление качеством образовательного процесса:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО колледжа, участвует в их реализации;
- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы колледжа:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Работодатели и их объединения привлекаются к ВСОКО через:

- ежегодное согласование ОПОП, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных и производственных практик, фонда контрольно-оценочных средств, программ Государственной итоговой аттестации;
- участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям;
- участие в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, внешних рецензентов дипломных работ (проектов).

Студенты привлекаются к ВСОКО через анкетирование по качеству условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

Направления и процедуры внешней оценки качества подготовки обучающихся:

Направление	Документы	Ответственный
Согласование ОПОП с работодателями	ОПОП по специальности	Заместитель директора по учебной работе
Согласование рабочих программ профессиональных модулей с работодателями	Рабочие программы профессиональных модулей	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование фонда контрольно-оценочных средств с работодателями	ФОС по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование программ ГИА с работодателями (председателями ГЭК)	Программы ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в качестве председателей комиссий в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям	Протоколы квалификационных экзаменов Отчеты о квалификационных экзаменах	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в Государственной экзаменационной комиссии в рамках	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-

Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов		цикловых комиссий
Внешнее рецензирование работодателями дипломных работ (проектов), представленных на Государственную итоговую аттестацию	Внешняя рецензия работодателя на дипломную работу/проект	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Всероссийские проверочные работы для студентов 1 и 2 курсов, поступивших на базе среднего общего образования	Статистические отчеты о результатах выполнения ВПР	Заместитель директора по учебной работе
Мониторинг СПО	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров (размещается на сайте ГИВЦ)	Директор Директор по правовым и административным вопросам Заместитель директора по экономике и финансам Заместитель директора по учебной работе

Направления и процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Рубежная аттестация обучающихся	Ноябрь апрель	Итоговые ведомости рубежной аттестации	Руководители учебных отделов
Промежуточная аттестация	Декабрь Июнь	Экзаменационные ведомости	Заместитель директора по

обучающихся		Статистический отчет о результатах промежуточной аттестации по учебным группам	учебной работе Руководители учебных отделов
Государственная итоговая аттестация обучающихся, в том числе включающая процедуру демонстрационного экзамена	Февраль Июнь	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе
Самообследование	До 1 апреля	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе Руководители структурных подразделений по направлениям самообследования
Результаты опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе
Результаты участия обучающихся во внешних конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	До 1 апреля следующего года	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Посещение учебных занятий	Ежемесячно по графику	Анализ посещения	Заместитель директора по

преподавателей		учебного занятия	учебной работе Председатели предметно- цикловых комиссий
----------------	--	------------------	--

Направления и процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по практике
Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Мониторинг СПО	Июнь-август	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества	Директор Директор по правовым и административным вопросам Заместитель

		подготовки кадров	директора экономики финансам	по и
			Заместитель директора учебной работе	по

Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО	https://mvekspo.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/
Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
Результаты опросов работодателей и(или) их объединений и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	

5.2. Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО

<https://disk.yandex.com.am/d/jYPmT0mTUZRrXg>



5.3. Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

<https://disk.yandex.com.am/d/jYPmT0mTUZRrXg>



5.4. Результаты опросов работодателей и(или) их объединений и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО

<https://disk.yandex.com/am/d/jYPmT0mTUZRrXg>



5.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество подготовки обучающихся по стандарту общего образования (результаты написания Всероссийских проверочных работ обучающимися, завершившими среднее общее образование)

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2	3	4	5
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Удмуртская Республика	31	2372	10,71	69,65	17,79	1,85
СПО Удмуртская Республика	31	2372	10,71	69,65	17,79	1,85
сро180029 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно- Европейский колледж"		254	4,33	74,8	18,9	1,97
ВПР СПО 2024 География Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2	3	4	5
Вся выборка	357	10613	9,7	27,86	40,74	21,7
Удмуртская Республика	2	41	4,88	39,02	43,9	12,2
СПО Удмуртская Республика	2	41	4,88	39,02	43,9	12,2
сро180029 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно- Европейский колледж"		22	0	40,91	45,45	13,64
ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2	3	4	5
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
Удмуртская Республика	25	1646	9,6	33,84	50,67	5,89
СПО Удмуртская Республика	25	1646	9,6	33,84	50,67	5,89
сро180029 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно- Европейский колледж"		228	0	14,91	82,89	2,19

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл	34					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Удмуртская Республика	56	8069	24,25	40,2	30,66	4,88
СПО Удмуртская Республика	56	8069	24,25	40,2	30,66	4,88
spo180029 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		594	2,69	33,84	50,51	12,96

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	spo180029 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ
		2372 уч.	2372 уч.	254 уч.	223430 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	84,15	84,15	82,68	86,1
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	80,82	80,82	88,98	82,66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	79,3	79,3	93,7	85,47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	81,07	81,07	78,35	79,75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	88,83	88,83	88,98	85,43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	1	71,84	71,84	53,15	78,02

7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	71,59	71,59	84,65	78,63
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	61,64	61,64	76,38	68,39
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	38,15	38,15	33,07	51,39
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	29,13	29,13	36,61	33,69
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	17,5	17,5	24,21	21,07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	3,18	3,18	7,09	6,54

ВПР СПО 2024 География					
Завершившие СОО					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	spo180029 Автономная профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ	
	41 уч.	41 уч.	22 уч.	10613 уч.	
1. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	1	80,49	80,49	86,36	67,03
2. Применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	85,37	85,37	86,36	83,38
3. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; приводить примеры субъектов Российской Федерации / стран, лидирующих по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	2	82,93	82,93	84,09	82,16
4. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	80,49	80,49	86,36	72,55

5. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	92,68	92,68	95,45	70,5
6. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	60,98	60,98	68,18	57,46
7. Применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1	92,68	92,68	95,45	80,4
8. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	1	34,15	34,15	50	50,48
9. Применять изученные социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Распознавать географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	43,9	43,9	59,09	62,77
10. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы	1	21,95	21,95	9,09	43,12
11. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать данные, критически их оценивать	1	53,66	53,66	50	57,91
12. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; определять и сравнивать географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации	2	82,93	82,93	84,09	80,67
13. Применять понятие ресурсообеспеченность для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	51,22	51,22	50	62,3
14. Осваивать и применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	60,98	60,98	59,09	69,64
15. Применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; владеть географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; объяснять изученные природные, социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; классифицировать географические объекты, процессы и явления	1	63,41	63,41	72,73	64,14

16. Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов для решения практических задач	1	36,59	36,59	45,45	60,4
17К1. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	2	31,71	31,71	18,18	36,77
17К2. Применять понятия в контексте геоэкологических проблем для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	39,02	39,02	27,27	43,19

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	spo180029 Автономная профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ
		1646 уч.	1646 уч.	228 уч.	88559 уч.
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	1	84,81	84,81	98,25	83,24
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности	1	86,51	86,51	93,86	83,85

3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	64,76	64,76	83,33	64,94
4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	2	71,96	71,96	77,19	71,29
5. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации	2	73,18	73,18	84,21	75,01
6. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	2	73,82	73,82	87,06	73,05
7. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	63	63	82,68	61,38
8. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	66,31	66,31	85,96	71,65
9. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках	1	41,43	41,43	65,35	38,19

10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	2	77,19	77,19	90,57	74,79
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	1	58,08	58,08	60,53	54,62
12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	58,63	58,63	86,18	56,62
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	48,24	48,24	68,86	52,81
14. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	67,44	67,44	70,18	68,45
15. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	63,76	63,76	87,06	61,83

16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	69,23	69,23	80,48	68,67
17К1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	1	38,82	38,82	11,4	40,1
17К2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	16,86	16,86	2,19	12,05
17К3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	1	23,88	23,88	2,19	13,86
17К4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	6,04	6,04	0,66	8,07

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	34				
Дата:	16.09.2024				

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	spo180029 Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ
		8069 уч.	8069 уч.	594 уч.	633891 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	65,26	65,26	92,93	68,86
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	39,91	39,91	43,1	41,01
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	26,9	26,9	41,16	29,43
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	3	42,29	42,29	48,32	43,9
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	53,93	53,93	84,01	56,61
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	70,21	70,21	92,26	72,41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	50,55	50,55	76,85	49,42
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	1	28,45	28,45	21,55	29,37
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	2	46,11	46,11	73,4	49,63
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	39,11	39,11	74,75	40,8

11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	43,68	43,68	65,57	47,89
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	57,72	57,72	84,93	58,53
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	40,58	40,58	57,35	38,32
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	34,94	34,94	29,71	30,38
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	68,48	68,48	69,28	60,12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	57,37	57,37	63,97	48,1
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	64,27	64,27	83,33	66,79
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	38,42	38,42	65,82	35,71
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	71,21	71,21	90,4	70,28
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	63,85	63,85	89,06	62,58

Качество подготовки специалистов по итогам Государственной итоговой аттестации

Февраль 2024 года

38.02.07 Банковское дело

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Сдавали экзамен	6	100	-	-	6	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	4	66,6	-	-	4	66,6
	хорошо	2	33,4	-	-	2	33,4
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,66		-	-	4,66	

38.02.07 Банковское дело

Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены к ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Защищали ДР	6	100	-	-	6	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	4	66,6	-	-	4	66,6
	хорошо	2	33,4	-	-	2	33,4
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,66				4,66	

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	-	-	12	100
2.	Допущены к ГИА	12	100	-	-	12	100
3.	Защитили ДР	12	100	-	-	12	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	7	58,3	-	-	7	58,3
	хорошо	3	24,9	-	-	3	24,9
	удовлетворительно	2	16,8	-	-	2	16,8
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,41				4,41	

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	-	-	22	100
2.	Допущены к ГИА	22	100	-	-	22	100
3.	Защитили ДР	22	100	-	-	22	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	19	86,4	-	-	19	86,4
	хорошо	3	13,6	-	-	3	13,6
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,86	-	-	-	4,86	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	Заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100	-	-	17	100
2.	Допущены к ГИА	17	100	-	-	17	100
3.	Защищали ДП	17	100	-	-	17	100
4.	Защитили ДП с оценкой:			-	-		
	отлично	9	52,9	-	-	9	52,9
	хорошо	8	47,1	-	-	8	47,1
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,52	-	-	-	4,52	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	138	100	110	79,7	28	21,3
2.	Допущены к ГИА	138	100	110	79,7	28	21,3
3.	Защищали ДР	138	100	110	79,7	28	21,3
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	55	39,8	44	39,9	11	39,3
	хорошо	64	46,3	54	49	10	35,7
	удовлетворительно	19	13,9	12	11,1	7	25
	неудовлетворительно	-	-			-	-
5.	Средний балл	4,26	-	4,29	-	4,14	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	58	100	-	-	58	100
2.	Допущены ГИА	58	100	-	-	58	100

3.	Сдавали экзамен	58	100	-	-	58	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	51	87,9	-	-	51	87,9
	хорошо	7	12,1	-	-	7	12,1
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,88		-	-	4,88	

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Результаты 2 этапа - защиты дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	58	100	-	-	58	100
2.	Допущены к ГИА	58	100	-	-	58	100
3.	Защищали ДП	58	100	-	-	58	100
4.	Защитили ДП с оценкой:						
	отлично	41	70,6	-	-	41	70,6
	хорошо	17	29,4	-	-	17	29,4
	удовлетворительно			-	-		
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,7				4,7	

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	55	100	-	-	55	100
2.	Допущены к ГИА	55	100	-	-	55	100
3.	Защищали ДР	55	100	-	-	55	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	27	49	-	-	27	49
	хорошо	24	43,6	-	-	24	43,6
	удовлетворительно	4	7,4	-	-	4	7,4

	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,41	-	-	-	4,41	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	-	-	14	100
2.	Допущены ГИА	14	100	-	-	14	100
3.	Сдавали экзамен	14	100	-	-	14	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	10	71,4	-	-	10	71,4
	хорошо	2	14,3	-	-	2	14,3
	удовлетворительно	2	14,3	-	-	2	14,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,57		-	-	4,57	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты 2 этапа - защиты выпускной
квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	-	-	14	100
2.	Допущены к ГИА	14	100	-	-	14	100
3.	Защищали ДР	14	100	-	-	14	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	9	64,3	-	-	9	64,3
	хорошо	5	35,7	-	-	5	35,7
	удовлетворительно			-	-		
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,64		-	-	4,64	

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100	-	-	7	100
2.	Допущены к ГИА	7	100	-	-	7	100
3.	Защищали ДР	7	100	-	-	7	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	4	57,1	-	-	4	57,1
	хорошо	3	42,9	-	-	3	42,9
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,57		-	-	4,57	

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	70	100	-	-	70	100
2.	Допущены к ГИА	70	100	-	-	70	100
3.	Защищали ДР	70	100	-	-	70	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	14	19,9	-	-	14	19,9
	хорошо	50	71,4	-	-	50	71,4
	удовлетворительно	6	8,7	-	-	6	8,7
	неудовлетворительно						
5.	Средний балл	4,11		-		4,11	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное	10	100	-	-	10	100

	учреждение СПО						
2.	Допущены к ГИА	10	100	-	-	10	100
3.	Защитили ДР	10	100	-	-	10	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	5	50	-	-	5	50
	хорошо	5	50	-	-	5	50
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,5	-	-	-	4,5	-

54.01.20 Графический дизайнер
Результаты государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	-	-	29	100
2.	Допущены к ГИА	29	100	-	-	29	100
3.	Защитили ДР	29	100	-	-	29	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	24	82,7	-	-	24	82,7
	хорошо	5	17,3	-	-	5	17,3
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,82	-	-	-	4,82	-

Июнь 2024 года

38.02.07 Банковское дело
Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	8	100	-	-
2.	Допущены ГИА	8	100	8	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	8	100	8	100	-	-

4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	3	37,5	3	37,5	-	-
	хорошо	3	37,5	3	37,5	-	-
	удовлетворительно	2	25	2	25	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,12	-	4,12	-	-	-

38.02.07 Банковское дело
Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	8	100		
2.	Допущены к ГИА	8	100	8	100		
3.	Защищали ДР	8	100	8	100		
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	5	62,5	5	62,5	-	-
	хорошо	3	37,5	3	37,5	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,62	-	4,62	-	-	-

09.02.07 Информационные системы
Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	54	100	54	100	-	-
2.	Допущены ГИА	54	100	54	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	54	100	54	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	11	20,5	11	20,5	-	-
	хорошо	26	48,1	26	48,1	-	-
	удовлетворительно	17	31,4	17	31,4	-	-

	неудовлетворительно					-	-
5.	Средний балл	3,88	-	3,88	-	-	-

09.02.07 Информационные системы
Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	54	100	54	100		
2.	Допущены к ГИА	54	100	54	100		
3.	Защитили ДР	54	100	54	100		
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	20	37	20	37	-	-
	хорошо	19	35,1	19	35,1	-	-
	удовлетворительно	15	27,9	15	27,9	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,09	-	4,09	-	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100	-	-
2.	Допущены ГИА	18	100	18	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	18	100	18	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	10	55,5	10	55,5	-	-
	хорошо	8	44,5	8	44,5	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно					-	-
5.	Средний балл	4,55	-	4,55	-	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	108	100	103	95,3	5	4,7
2.	Допущены к ГИА	108	100	103	95,3	5	4,7
3.	Защищали ДР	108	100	103	95,3	5	4,7
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	79	73,1	78	75,6	1	20
	хорошо	25	23,1	23	22,3	2	40
	удовлетворительно	4	3,8	2	2,1	2	40
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,69	-	4,73	-	4,4	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	60	100	58	96,6	2	3,4
2.	Допущены к ГИА	60	100	58	96,6	2	3,4
3.	Защищали ДП	60	100	58	96,6	2	3,4
4.	Защитили ДП с оценкой:						
	отлично	31	51,6	31	53,4	-	-
	хорошо	27	44,9	25	43,1	2	100
	удовлетворительно	2	3,5	2	3,5	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,48	-	4,5	-	4	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	210	100	-	-	210	100

2.	Допущены к ГИА	210	100	-	-	210	100
3.	Защищали ДР	210	100	-	-	210	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	58	27,6	-	-	58	27,6
	хорошо	106	50,4	-	-	106	50,4
	удовлетворительно	46	22	-	-	46	22
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,05	-	-	-	4,05	-

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100	50	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	50	100	50	100	-	-
3.	Защищали ДР	50	100	50	100	-	-
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	10	20	10	20	-	-
	хорошо	27	54	27	54	-	-
	удовлетворительно	13	26	13	26	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,94	-	3,94	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
2.	Допущены ГИА	23	100	23	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	23	100	23	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	4	17,4	4	17,4	-	-
	хорошо	15	65,2	15	65,2	-	-

	удовлетворительно	4	17,4	4	17,4	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4	-	4	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Результаты 2 этапа - защиты дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	23	100	23	100	-	-
3.	Защищали ДП	23	100	23	100	-	-
4.	Защитили ДП с оценкой:						
	отлично	10	43,4	10	43,4	-	-
	хорошо	10	43,4	10	43,4	-	-
	удовлетворительно	3	13,2	3	13,2	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-	-	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	27	96,4	1	3,6
2.	Допущены к ГИА	28	100	27	96,4	1	3,6
3.	Защищали ДР	28	100	27	96,4	1	3,6
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	11	39,2	11	40,7	-	-
	хорошо	9	32,1	8	29,65	1	100
	удовлетворительно	8	28,7	8	29,65	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1	-	4,1	-	4	-

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены к ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Защищали ДР	6	100	-	-	6	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	2	33,33	-	-	2	33,33
	хорошо	2	33,33	-	-	2	33,33
	удовлетворительно	2	33,33	-	-	2	33,33
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,1	-	-	-	3,1	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	6	27,3	16	72,7
2.	Допущены к ГИА	22	100	6	27,3	16	72,7
3.	Защищали ДР	22	100	6	27,3	16	72,7
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	8	36,3	4	66,6	4	25
	хорошо	13	59	2	33,4	11	68,7
	удовлетворительно	1	4,7	-	-	1	6,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,6	-	4,1	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное	1	100	-	-	1	100

	учреждение СПО						
2.	Допущены к ГИА	1	100	-	-	1	100
3.	Защищали ДР	1	100	-	-	1	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	1	100	-	-	1	100
	хорошо	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	5	-	-	-	5	-

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	16	84,2	3	15,8
2.	Допущены к ГИА	19	100	16	84,2	3	15,8
3.	Защищали ДР	19	100	16	84,2	3	15,8
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	6	31,5	5	31,2	1	33,3
	хорошо	12	63,1	10	62,5	2	66,7
	удовлетворительно	1	5,4	1	6,3	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,26	-	4,25	-	4,33	-

54.01.20 Графический дизайнер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100	-	-
2.	Допущены ГИА	15	100	15	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	15	100	15	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	15	100	15	100	-	-
	хорошо	-	-	-	-	-	-

	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	5	-	5	-	-	-

Общие результаты подготовки специалистов

Февраль 2024 года

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	-	-	12	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

п/п				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	-	-	22	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100	-	-	17	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	138	100	110	79,7	28	21,3
2.	Кол-во дипломов с отличием	8	5,79	8	7,27	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	13,04	18	13,36	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	58	100	-	-	58	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	6,89	-	-	4	6,89

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	55	100	-	-	55	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	2	3,63	-	-	2	3,63
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	5,45	-	-	3	5,45

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	-	-	14	100
2.	Кол-во дипломов с	-	-	-	-	-	-

	отличием						
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,14	-	-	1	7,14

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100	-	-	7	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	70	100	-	-	70	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	-	-	10	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

54.01.20 Графический дизайнер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	-	-	29	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	10,34	-	-	3	10,34

Июнь 2024 года

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	8	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	3	37,5	3	37,5	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	37,5	3	37,5	-	-

09.02.07 Информационные системы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	54	100	54	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	3	5,55	3	5,55	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	5,55	3	5,55	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	108	100	103	95,3	5	4,7
2.	Кол-во дипломов с отличием	21	19,44	21	20,38	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	23	21,29	23	22,33	-	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	60	100	58	96,6	2	3,4
2.	Кол-во дипломов с отличием	9	14,99	9	15,51	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	19,99	12	20,68	-	-

	«хорошо»						
--	----------	--	--	--	--	--	--

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	210	100	-	-	210	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	7	3,33	-	-	7	3,33
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	23	10,95	-	-	23	10,95

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100	50	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6	3	6	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	1	4,34	1	4,34	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	4,34	1	4,34	-	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	27	96,4	1	3,6
2.	Кол-во дипломов с отличием	4	14,28	4	14,81	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	14,28	4	14,81	-	-

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	6	27,3	16	72,7
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	1	100	-	-	1	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	16	84,2	3	15,8
2.	Кол-во дипломов с отличием	2	10,52	2	12,5	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	15,78	3	18,75	-	-

	«хорошо»						
--	----------	--	--	--	--	--	--

54.01.20 Графический дизайнер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	3	19,9	3	19,9	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	33,33	5	33,33	-	-

6. Востребованность выпускников

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие образовательным стандартам по специальностям.

Технология и методика трудоустройства выпускников колледжа выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ ярмарок вакансий.

Анализ проблем трудоустройства выпускников выявил необходимость создания в 2017 году Центра содействия трудоустройству выпускников.

Центр является структурным подразделением колледжа.

Целью деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Работа центра охватывает все курсы и формы обучения.

Центр сопровождает студентов не только в период обучения, но и в течение года после выпуска.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях,

предъявляемых к соискателю рабочего места, востребованных профессиях, специальностях;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках;

- организация временной занятости и стажировок выпускников;

- содействие во временном трудоустройстве;

- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов, встреч с состоявшимися профессионалами, успешными предпринимателями и т.д.);

- создание условий для освоения навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;

- участие в программах и проектах, направленных на занятость студентов и трудоустройство выпускников образовательной организации;

- организация встреч студентов с работодателями, представителями компаний, менеджерами по подбору персонала, проведение мастер-классов;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;

- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;

- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;

- консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;

- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;

- организация услуг по информированию студентов о профориентации и проведение профессионально-ориентирующих мероприятий с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах (определение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, выявления предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям);
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;
- ведение страницы Центра на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Информация для выпускников и студентов колледжа размещается в личном кабинете на instudy, в группе Вконтакте МВЕУ, на официальном сайте колледжа, создан чат в социальных сетях (информируем студентов о предстоящих мероприятиях, актуальных вакансиях, активно ведется рубрика «Полезные вебинары по трудоустройству»).

Ежегодно Центр предоставляет отчет о своей деятельности в Республиканский центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, расположенный на территории Удмуртской Республики.

В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников (студенты, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью)
1	15.01.2024г.	Республиканский квест по специальности банковское дело (2 место) https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14743	Студенты выпускных групп
2	18.01.2024г.	Встреча с Еленой Терентьевой - преподавателем из Испании, Елена рассказала как с образованием журналиста стала вице-президентом по маркетингу крупной европейской IT компании. Поделилась собственным опытом, с какими трудностями столкнулась и как преодолела их. А	Студенты 1-3 курса специальности «Реклама» всех категорий

		ещё поделилась советами с будущими экспертами в сфере рекламы. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14752	
3	18.01.2024г.	Серия встреч "ПРОимидж" (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_367	Студенты 3 курса специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
4	20.01.2024г.	Встреча с представителем отрасли "Pro дизайнера" (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_372	специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
5	24.01.2024г.	Бизнес-игра «Договорились» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14759	Студенты 3 курса специальности «Реклама» всех категорий
6	24.01.2024г.	Киновечера "ПРОкино" (фильмы про профессию дизайнер) (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_381	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
7	24.01.2024г.	Мастер-класс от выпускницы нашего колледжа Адель Кучкаровой по "Книжной иллюстрации" (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_384	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
8	31.01.2024г.	Посетили выставку в Стерлитамакской картинной галерее. (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_393	Студенты 2 курса специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
9	01.02.2024г.	Квиз на знание истории рекламы, слоганов и креативов. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14777	Студенты специальности «Реклама» всех категорий
10	05.02.2024г.	Мастер-класс по теме "Психология общения" (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_399	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
11	07.02.2024г.	Выставка студенческих работ Студенты в своих работах отобразили свои чувства и эмоции в стилях гранж и панк. Техника коллажа и аппликации проходит красной линией через историю современного искусства, дизайна и андеграундного творчества. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14800 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14793	Студенты всех категорий
12	07.02.24г.	Посетили музей МЧС	Студенты специальности

		https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14823	«Правоохранительная деятельность»
13	08.02.24г.	Посетили выставку "Выставка памяти Ленинграда" в Музее изобразительных искусств УР https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14840	Студенты 2 курса специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
14	09.02.2024г.	Посетили образовательный семинар для представителей туристической индустрии Удмуртии https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14871	Студенты специальности «Туризм и гостеприимство» всех категорий
15	09.02.2024г.	Знакомство с творческим студенческим объединением Street Art Group https://vk.com/kkizh_ru?w=wall-219335578_199	Студенты всех категорий специальностей «Дизайн (по отраслям)», «Графический дизайн» всех категорий
16	12.02.24г.	Всероссийская акция МВД России «Студенческий десант» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14848	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
17	13.02.24г.	Посетили выставку «Пабло Пикассо: Художник среди поэтов» в Удмуртском Республиканском музее изобразительных искусств https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14850	Студенты 1 курса специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
18	16.02.2024г.	Встреча с адвокатом Сильченко Михаилом Васильевичем (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1689	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
19	18.02.2024г.	Хакатон по разработке фирменного стиля - это соревнование, где участники или команды решают поставленную заказчиком задачу. https://vk.com/kkizh_ru?w=wall279183770_837	Студенты всех категорий креативных специальностей
20	20.02.2024г.	Студенты нашего колледжа посетили мастер класс по керамике.(филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_413	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
21	28.02.2024г.	Студенты графического дизайна посетили ледовый фестиваль ангелов и архангелов у Свято-Михайловского собора https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14915	Студенты специальности «Графический дизайн» всех категорий

22	01.03.2024г.	Конкурс профессионального мастерства «Фирменный стиль» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14929	Студенты всех категорий креативных специальностей
23	05.03.2024г.	Творческая выставка МВЕК: вдохновение и талант студентов https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_435 (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак)	Студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»
24	06.03.2024г.	Экскурсия по производству «Palizh» и мастер-класс, на котором студенты расписывали акриловыми красками деревянные заготовки https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14937	Студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»
25	13.03.2024г.	Открытие студенческой выставки "Мой портрет в стиле "Поп-арт" в музее Ижевского и мирового стрит-арта https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14972	Студенты всех категорий
26	13.03.2024г.	Ликбез о телефонном интервью и собеседовании, который проходил в рамках проекта "Спроси у профи" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14973	Студенты 3-4 курса всех категорий
27	14.03.2024г.	Предпринимательская игра «Бутерброд Networking» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14978	Студенты всех категорий креативных специальностей
28	16.03.2024г.	Арт - вечеринки (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_457	Студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»
29	26.03.2024г.	Игра на раскрытие собственного потенциала https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15009	Студенты всех категорий
30	26.03.2024г.	Участие в конкурсе цифровых иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина «НОВЫЙ ВЗГЛЯД» организованном Централизованной библиотечной системой городского округа город Стерлитамак (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_466	Студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»
31	27.03.2024г.	Вступление студентов в добровольную народную дружину. 27 марта в Администрации города состоялась торжественная церемония вручения удостоверений новому составу «Народной	Студенты всех категорий специальности «Правоохранительная деятельность»

		дружины». (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1011	
32	28.03.2024г.	Ночь карьеры в IT https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15048	Студенты всех категорий специальности «Информационные системы и программирование»
33	04.05.2024г.	Открытие выставки «Заплетаая нити» в картинной галерее Стерлитамака (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_531	Студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»
34	08.04.2024г.	Встреча с сотрудниками МВД (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1020	Студенты всех категорий специальности «Правоохранительная деятельность»
35	08.04.2024г.	Посетили выставку в картинной галерее Стерлитамака проходит работ художников Марата Арсланова, Рамиля Наглеева и Радика Кабулатова под названием "Всё начинается с мечты". (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_500	Студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»
36	09.04.2024г.	Семинар-практикум от компании "Лучшее Состязание Детективов" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15097	Студенты всех категорий креативных специальностей
37	11.04.2024г.	Практическая академия (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1752	студенты
38	13.04.2024г.	Экскурсия на склад сети магазинов «Оптима» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15131	Студенты специальности «Коммерция (по отраслям)» всех категорий
39	13.04.2024г.	Экскурсия в Институте Нефти и газа https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15131	Студенты специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» всех категорий
40	13.04.2024г.	Воркшоп «Пробуждение» в Штабе городских проектов ЛИФТ https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15131	Студенты специальности «Дизайн (по

			отраслям)» всех категорий
41	13.04.2024г.	Конкурс профессионального мастерства «Дебют в профессии юриста» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15131	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность»
42	13.04.2024г.	Экскурсия в «Промсвязьбанк» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15131	Студенты специальности «Банковское дело» всех категорий
43	13.04.2024г.	Встретились с представителем гостиницы АМАКС Центральная https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15131	Студенты специальности «Туризм и гостеприимство»
44	13.04.2024г.	Экскурсия в магазин текстильных изделий «Светлана» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15131	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
45	17.05.2024г.	Фестиваль «Дизайн-практики 2024» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15294	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
46	19.04.2024г.	Студенты отмечены в номинации «Служу Отечеству!» (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1037	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность»
47	22.05.2024г.	Встреча с почетным гражданином г. Глазова" Бахтияровым Рафием в рубрике "Герой нашего времени" (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1793	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность»
48	26.05.2024г.	Итоговый форум РСМ «Пространство развития» в г. Иннополис https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15345	студенты
49	26.05.2024г.	Серия мероприятий ко Дню российского предпринимательства: - мастер-класс "Основы финансовой грамотности" от Центра развития бизнеса и городской среды - встреча с предпринимателем Олегом Лебедевым (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1796	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
50	27.05.2024г.	Встреча с представителями МО МВД России "Сарапульский". (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1086	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
51	27.05.2024г.	Встреча с представителями туристического бизнеса. Свой бизнес презентовали такие компании, как:	Студенты специальности «Туризм и

		Своя Атмосфера Усть-Бельск Рыболовная база. Поселение Родовых поместий Добрянка, Болгуры База отдыха Эко Порт Ижевск Гостиница АМАКС «Центральная» Ижевск https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15349	гостеприимство» все категорий
52	27.05.2024г.	Ежегодное мероприятие для юношей "Начальная военная подготовка". Встреча с инспектором лицензионно- разрешительных работ войск национальной гвардии Романа Викторовича Степанова. (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1797	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» все категорий
53	07.06.2024г.	Онлайн-квест «Тайны мастеров» (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_570 https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_560	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» все категорий
54	16.05.2024г.	Творческая встреча Креатив без границ (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_549	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» все категорий
55	21.06.2024г.	Пленэр (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_586	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» все категорий
56	26.06.2024г.	Битва креативных проектов https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15573	Студенты всех категорий креативных специальностей
57	27.05.2024г.	Конкурс профмастерства «Я -полицейский» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15358	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
58	27.08.2024г.	Охрана общественного порядка сотрудниками оперативного отряда города Глазова совместно с сотрудниками ППС и УУП МО МВД России "Глазовский" "День молодёжи". (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1836	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность»
59	29.08.2024г.	Хакатон «ИТ-вызов» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15809	Студенты специальности «Информационные технологии и программирование»
60	02.09.2024г.	Встреча с заместителем Главы Администрация г. Сарапула,	Студенты специальности

		заместителем начальника Межмуниципального отдела МВД России «Сарапульский», начальником полиции, председателем совета ветеранов МВД России "Сарапульский (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1222	«Правоохранительная деятельность» всех категорий
61	03.09.2024г.	Встреча со спасателями МЧС России (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1224	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
62	03.09.2024г.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности МЧС России, представителем ФКУ ОК УФСИН России по УР, судебным приставом по обеспечению установленного порядка деятельности судов г. Ижевска, руководителем школы ДОСААФ и Председателем Общественного Совета Глазова. (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1874	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
63	07.09.2024г.	Студенты Сарапульского филиала МВЕК, входящие в состав Сарапульской ДНД на охране общественного порядка (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1231	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность»
64	13.09.2024г.	Поисковое движение России снова в экспедиции в г. Любань: (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1888	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность»
65	18.09.2024г.	Посетили со студентами главный бизнес-форум осени «Мой бизнес. Сделано в Удмуртии». https://vk.com/kkizh_ru?w=wall-219335578_221	Студенты всех категорий
66	18.09.2024г.	Открытие выставки "ПАРАЛЛЕЛИ" (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_598	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
67	19.09.2024г.	Знакомство с дизайнером – Татьяна Александровна Кузнецова https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15925	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» и «Графический дизайнер» всех категорий
68	19.09.2024г.	Перед спектаклем состоялась встреча с художником-сценографом Никитой Сазоновым (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_600	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
69	20.09.2024г.	Поездка в Академию Меганом - арт-кластера «Таврида» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15927	Студенты

70	26.09.2024г.	Онлайн встреча с Владиславом Лекомцевым – паралимпиец https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15963	Студенты всех категорий
71	30.09.2024г.	Лекция о сувенирной продукции о бренде от создателя https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_15974	Студенты всех категорий
72	03.10.2024г.	Студенты создали уникальный плакат по Дизайну (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_603	Студенты 1 и 2 курса «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
73	03.10.2024г.	Участие студентов в качестве судей на военно-спортивной игре "Рубеж-2024", посвященная Дню ГО и ЧС МЧС России (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1253	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность»
74	04.10.2024г.	Встреча с председателем Глазовского районного суда УР (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1945	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
75	08.10.2024г.	Посещение музея полиции Межмуниципального отдела МВД России "Сарапульский". (филиал АНПОО МВЕК в г.Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1268	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
76	09.10.2024г.	Посетили фотовыставку «Человек труда» в Стерлитамакской картинной галерее (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_610	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
77	10.10.2024г.	Мастер-класс талантливого преподавателя и скульптора Пименова Александра Сергеевича по керамическому искусству (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_614	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
78	10.10.2024г.	Мастер-класс "Выразительная гравюра" Преподаватель: Шиканов Александр Ильич, член АЮ художников Башкортостана, почетный член Академии искусств города Пиза (Италия) (филиал АНПОО МВЕК в г.Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_608	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
79	07.11.2024г.	ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ МОЛОДЕЖИ С ГЛАВОЙ ГОРОДА (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1320	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
80	08.11.2024г.	Студенты МВЕК в г. Глазов почтили память погибших сотрудников на Митинге вместе с личным составом МО МВД "Глазовский".	Студенты специальности «Правоохранительная

		(филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1964	деятельность» всех категорий
81	10.12.2024г.	Концерт Творческого Объединения "ЛИРА" ГУ МВД УР и народный ансамбль "АНДАН" от ГУ МВД Удмуртской Республики ко Дню Героев Отечества. Студенты вплотную познакомились с будущим работодателем. (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1989	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
82	15.10.2024г.	Мастер-класс по гравюре на пластике. (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_619	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
83	17.10.2024г.	Конференция Skill On https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16015	Студенты специальности «Реклама» всех категорий
84	18.10.2024г.	UIC Dev — это ежегодная технологическая конференция для разработчиков, дизайнеров, менеджеров и аналитиков https://vk.com/mveu_ru?w=wall-173689603_4359	Студенты креативных специальностей всех категорий
85	22.10.2024г.	Мастер-класс по пейзажным зарисовкам графитным карандашом, который провел художник Хайрулов Радик Фатыхович. (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_628	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
86	26.10.2024г.	Посещение музея МВД (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1954	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
87	07.11.2024г.	Посещение мероприятия "Ночь искусств" в библиотеке №3. (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_632	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
88	09.11.2024г.	Образовательной программа «Практики созидания». (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_634	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
89	14.11.2024г.	Встреча с Альбертом Гайнуллиным - дизайнером оформления (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_637	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
90	15.11.2024г.	Посетили санаторий «Металлург» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16097	Студенты 3 курса специальности

			«Туризм и гостеприимство»
91	16.11.2024г.	Ежегодный форум для юношей «День Призывника» (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1969	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
92	18.11.2024г.	Экскурсия в Промсвязьбанк https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16100	Студенты старших курсов «Банковского дела» и «IT»
93	22.11.2024г.	Открытый урок в ресторане итальянской кухни Фабрика https://vk.com/kkizh_ru?w=wall-219335578_227	Студенты специальности "Туризм и гостеприимство"
94	22.11.2024г.	Встреча с Председателем Совета Ветеранов МО МВД "ГЛАЗОВСКИЙ" Русских Николаем Витальевичем. (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1974	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
95	22.11.2024г.	ШКОЛА АКТИВА "ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ" (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1346	Студенты
96	02.12.2024г.	Работа качества водителей в ДОЛе "Дзержинец" на военно-патриотической смене «ZOV Родины». (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1351	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
97	05.12.2024г.	Экскурсия в ДатаБанк	Студенты специальности «Банковское дело» всех категорий
97	06.12.2024г.	Встреча с режиссером Тимуром Куловым (г. Санкт-Петербург), художник-постановщиком Николь Клампертом (г. Санкт-Петербург), художником по свету Коваленко (Санкт-Петербург) перед представлением (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак) https://vk.com/mveu_sterlitamak?w=wall-148940180_642	Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» всех категорий
99	09.12.2024г.	Встреча с Владимиром Хлебниковым - почетным гражданином г. Глазова (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1988	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
100	09.12.2024г.	Посетили тематические выставки: экспозиции полиции, Федеральной службы исполнения и наказания, Министерства чрезвычайных ситуаций, Вооруженных сил России. (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/wall-120158936_1358	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий

101	10.12.2024г.	Подарок от ГУ МВД Удмуртской Республики ко Дню Героев Отечества - Концерт Творческого Объединения "ЛИРА" ГУ МВД УР и народный ансамбль "АНДАН" (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/wall-149309537_1989	Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» всех категорий
-----	--------------	---	---

Количественные показатели деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников:

Наименование ОО УР	Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда		Организация временной занятости студентов (очно) <i>(Количество студентов, которые были временно трудоустроены в течение учебного года)</i>	Организация Ц(С) СТВ мероприятий <i>(Количество мероприятий)</i>	Участие в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами <i>(Количество мероприятий)</i>
	Количество оказанных индивидуальных консультаций	Общее количество выпускников 2024 г.			
1	2	3	4	5	6
АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	420	1 042	20	133	27

Выпуск и трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования в разрезе профессий (специальностей)

Наименование профессии (специальности) с кодом	Выпуск 2024 года											
	Кол-во	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Из них трудоустроились после выпуска по полученной профессии (специальности)	Неформальная занятость (нелегальная)	продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Состоят на учете в службе занятости	Призваны в ряды Р/А	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	В процессе трудоустройства	Процент трудоустройства
40.02.02 Правоохранительная деятельность	348	253	172	9	0	3	2	0	15	2	64	77 %
43.02.11	13	9	5	0	0	0	0	0	0	0	4	69

«Гостиничный сервис»												%
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	12	9	6	0	0	0	0	0	0	0	3	75 %
38.02.07 «Банковское дело»	14	6	4	0	0	0	0	0	0	0	8	43 %
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	14	9	5	0	0	0	2	0	0	0	3	78 %
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	92	65	37	0	0	0	0	0	6	0	21	71 %
42.02.01 «Реклама»	77	25	14	0	0	0	8	0	3	0	41	43 %
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	81	47	38	0	0	11	0	0	4	0	19	72 %
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	11	8	4	0	0	1	1	0	0	0	1	91 %
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	83	46	21	6	0	0	0	0	4	0	27	63 %
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	130	54	23	0	10	0	7	0	0	0	59	47 %
20.02.04 «Пожарная безопасность»	50	38	26	0	0	0	0	0	0	0	12	76 %
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	54	14	8	0	0	0	0	0	8	0	32	26 %
54.01.20 Графический дизайнер	44	24	17	0	0	0	9	0	0	0	11	75 %
43.02.10 Туризм	19	5	3	0	0	0	0	0	0	0	14	26 %
ИТОГО:	1042	612	383	15	10	15	29	0	40	2	319	64 %

Взаимодействие с социальными партнерами в период 2024 года

Наименование СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА (предприятие, организация)	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.	Количество заключенных целевых договоров с обучающимися, шт.	Кол-во обучающихся трудоустроенных в период практического обучения, чел.	Количество обучающихся временно трудоустроенных на период каникул, чел.
ООО "Айтирум"	3	0	3	0
IT LAB	6	0	6	0
ООО "ИС-ИжТиСи"	1	0	1	0
Гостиница Амакс Центральная	1	0	1	10
ПСБ Банк	3	0	1	0
ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по УР	6	0	0	0
МВД по УР	5	0	1	0
ООО «НТС»	0	0	16	0

ООО «Удмуртэнергонефть»	0	0	6	0
Южно-Уральское ЛУ МВД России на транспорте г. Челябинск	0	0	0	0
МО МВД России "Люберецкое"	0	0	0	0
ПАО «Промсвязьбанк»	0	0	0	0
ООО "КОМОС-ИНФОРМ"	0	0	0	0
УМВД России по г. Симферополю	0	0	0	0
ПАО «Сбербанк» Удмуртское отделение	0	0	0	0
ООО "Автодетали"	0	0	0	0
ИП Бывальцев Анатолий Валерьевич (Шинкодископрав)	0	0	0	0
ООО "КОМОС АВТО"	0	0	0	0
ООО ПВФ "АТОН"	0	0	0	0
ООО "Ариадна Групп"	0	0	0	0
ООО "РосТехГрупп"	0	0	0	0
ООО "Лидер"	0	0	0	0
ООО ЧОО "БАРС"	0	0	0	0
ИП Шевелев Дмитрий Александрович	0	0	0	0
ПАО "Группа Ренессанс Страхование"	0	0	0	0
ИП Виноградов Данил Алексеевич	0	0	0	0
ИП Перевозчикова Алёна Александровна	0	0	0	0
ООО "Полнос"	0	0	0	0
ИП Шаймарданова Гулия Зульфатовна	0	0	0	0
ООО "Протэкстрой"	0	0	0	0
ИП Чекалов Константин Юрьевич	0	0	0	0
АНО ДПО "ФИНАНСОВЫЙ ЭКСПЕРТ"	0	0	0	0
ООО "Твой Тур"	0	0	0	0
АО "Киномакс"	0	0	0	0
ИП Дёмин Владимир Сергеевич	0	0	0	0
ООО "Родстарс"	0	0	0	0
ООО "Мицар"	0	0	0	0
ИП Байат Юлия Сергеевна	0	0	0	0
УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю	0	0	0	0
ООО "Редмисон"	0	0	0	0
Агрызский районный суд Республики Татарстан	0	0	0	0
МБУ Можгинского района "Централизованная клубная система"	0	0	0	0
Министерство Юстиции Республики Крым	0	0	0	0
ООО "Камский Берег"	0	0	0	0
ИП Воеводина Наталья Сергеевна	0	0	0	0
ИП Кузнецова Дарья Дмитриевна (Надо вчера)	0	0	0	0
ООО "Индиго"	0	0	0	0
ОМВД России по Орджоникидзевскому району Республика Хакасия	0	0	0	0
Государственно-правовой	0	0	0	0

департамент ЯНАО				
ООО «АйСиЭл Софт» ICL Soft LLC	0	0	0	0
ООО "Анкилл"	0	0	0	0
ОП № 6 МУ МВД России "Красноярское"	0	0	0	0
ООО "Крем Диджитал"	0	0	0	0
ОМВД по Янаульскому району РБ	0	0	0	0
МБУ "Централизованная библиотечная система" города Стерлитамака	0	0	0	0
ОМВД России "Сегежский" Республика Карелия	0	0	0	0
УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области	0	0	0	0
АО "Специальное конструкторское бюро МО РФ"(АО "СКБ МО РФ")	0	0	0	0
ООО "РЕНТЕК СТРОЙ"	0	0	0	0
ООО "МЕЗЕКС. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ"	0	0	0	0
ИП Аксаметов Вадим Рашитович	0	0	0	0
АО Санаторий "Металлург"	0	0	0	0
ООО "Строительный центр "Хоз. База"(ООО"СЦХБ")	0	0	0	0
ИП ПАЗДЕРИН АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ	0	0	0	0
ООО "Студия 207" (ОБОИ)	0	0	0	0
ООО "Завод Техногрупп"	0	0	0	0
ООО "Авеб"	0	0	0	0
Частное учреждение культуры "Оранжерея Искусств"	0	0	0	0
ОМВД РФ по г. Уссурийску	0	0	0	0
ООО "НПЦ ГРИД"	0	0	0	0
ООО "Турист-сервис"	0	0	0	0
ООО "ДМ-ТЕХ"	0	0	0	0
ОМВД России "Североуральский"	0	0	0	0
МДОБУ "Детский сад № 11 "Белоснежка"	0	0	0	0
ООО "РН-Ремонт НПО"Уфимский филиал	0	0	0	0
ОМВД России по Кежемскому району	0	0	0	0
МАОУ "Лицей № 12" г. Стерлитамак РБ	0	0	0	0
ООО "Эффективные решения"	0	0	0	0
УВО по городу Екатеринбург-филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Свердловской области"	0	0	0	0
ИП Белокрылов Виталий Сергеевич	0	0	0	0
АО "Ленгазспецстрой"	0	0	0	0
ООО "Лукойл-Пермь"	0	0	0	0
ОМВД РФ по Березниковскому городскому округу	0	0	0	0
ООО "Эра Контроля"	0	0	0	0
ООО "АСК СИСТЕМ"	0	0	0	0

ООО "Палитра"	0	0	0	0
ИП Мусаева Ольга Сергеевна	0	0	0	0
МБУК "Централизованная библиотечная система"	0	0	0	0
ИП Богатырёва Ирина Викторовна	0	0	0	0
ОСФР по Свердловской области	0	0	0	0
МАОУ Домодедовская СОШ № 4 с УИОП	0	0	0	0
ООО "Туристическое бюро "Дальневосточный Феникс"	0	0	0	0
ООО "Северсталь подъемные технологии"	0	0	0	0
МДОБУ "Кузнецовский детский сад Улыбка"	0	0	0	0
ООО "ФСГрупп"	0	0	0	0
МБДОУ "Детский сад п. Садовый" Перволоцкого р-на Оренбургской обл-ти	0	0	0	0
ООО "Мебельная компания"	0	0	0	0
ООО "ГРАФФИКДЭЙТА"	0	0	0	0
ООО "СИБИНВЕСТ"	0	0	0	0
ООО "Галамент"	0	0	0	0
ООО "ПожИнТех"	0	0	0	0
ООО "АЙТИ-ФУД"	0	0	0	0
ГБУ Коми, "Комплексный центр социальной защиты населения г. Ухты	0	0	0	0
ООО "Галерея Ритейл"	0	0	0	0
ОМВД России по Чернушинскому городскому округу	0	0	0	0
ИП Вебер Вадим Хамидович	0	0	0	0
ОАО "Спецгидрострой"	0	0	0	0
ООО "БОТАНИК"	0	0	0	0
Тепличный комбинат "Толмачёвский"	0	0	0	0
ООО "АСПЭК-ДОМСТРОЙ"	0	0	0	0
ИП Темирбулатова Лилия Шавкатовна	0	0	0	0
ООО "Ирбис"	0	0	0	0
ООО "ИВАРУ"	0	0	0	0
ИП Кузьмин Кирилл Николаевич	0	0	0	0
ООО "СДС"	0	0	0	0
ФКУ ИК-28 ГУФСИН России по Пермскому краю	0	0	0	0
ООО "Ирена" (гостиница Амакс Центральная)	0	0	0	0
УМВД России по Ярославской области	0	0	0	0
МБДОУ № 14 "Березка"	0	0	0	0
ООО "Грастэк"	0	0	0	0
ООО "Чики Брики"	0	0	0	0
Управление социальной защиты населения УР	0	0	0	0
ИП Январский Дмитрий Игоревич	0	0	0	0
МДОУ "Нылгинский детский сад №1"	0	0	0	0
ООО "Таргет Медиа"	0	0	0	0

ОСФР по Республике Коми	0	0	0	0
ООО "ГЕОСТРОЙ"	0	0	0	0
ООО "СТРОЙРЕСУРС"	0	0	0	0
ООО "УралСибЛес"	0	0	0	0
ИП Николаева Надежда Викторовна, школа дизайна «Fashion Studio»	0	0	0	0
ИП Кузовкова Анастасия Игоревна	0	0	0	0
ООО "РОЗТОРГСНАБ"	0	0	0	0
ООО "Графика"	0	0	0	0
ООО "ЕДИЗ"	0	0	0	0
ИП Орехова Ирина Анатольевна	0	0	0	0
АУК УР "Государственный театр кукол УР"	0	0	0	0
ООО "Омегасофтвр Рус"	0	0	0	0
ООО "ФАБРИКА МЕБЕЛИ"	0	0	0	0
ООО "ЧелныУпак"	0	0	0	0
МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Орждоникидзенского района г.Магнитогорска	0	0	0	0
МАДОУ "Детский сад № 259"	0	0	0	0
ОМВД России "Камбарское"	0	0	0	0
ФГБУ "Волжско-камский государственный природный биосферный заповедник"	0	0	0	0
Управление социальной защиты населения , опеки и попечительства по г. Сургуту и Сургутскому району Депортамента социального развития ХМАО-Югра г. ЮГРА	0	0	0	0
ООО "Арт Парти Про"	0	0	0	0
МБУ ДО Молодежный центр "Перспектива Про"	0	0	0	0
ИП Сабирзянова Гульчачак Илшатовна (гостиница эконом-класса "Багира")	0	0	0	0
МО МВД России "Ханты-Мансийский"	0	0	0	0
ОП "Правобережный УМВД России по г. Магнитогорску	0	0	0	0
ИП Морозов Иван Анатольевич	0	0	0	0
ОП № 1 МУ МВД России "Раменское"	0	0	0	0
ООО "Эксомт" (гостиница "Уральская")	0	0	0	0
Управление Росгвардии по УР	0	0	0	0
МАДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №67	0	0	0	0
ОМВД России "Муравленко"	0	0	0	0
МДОУ "Цветик-семицветик пос. Беркакит	0	0	0	0
ИП Михайлова Анна Владимировна	0	0	0	0
ООО "Инкаб"	0	0	0	0
ООО "Отель Панорама"	0	0	0	0
ООО "Чусовская швейная фабрика	0	0	0	0

"Перспектива" г. Чусовой				
Филиал 9 ОФПСС г. Москва и МО	0	0	0	0
АНО "ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ "РЫБА"	0	0	0	0
КУ "Агентство социального благополучия населения Югры"	0	0	0	0
СПб ГБУ СОН «КЦСОН Курортного района»	0	0	0	0
Отдел Полиции № 6 УМВД России по г. Уфе	0	0	0	0
ГУ УФССП по г. Санкт- Петербургу	0	0	0	0
Филиал в Ленинском районе г. Ижевска "Республиканский центр социальных выплат"	0	0	0	0
ООО "Отель Сервис"	0	0	0	0
АО "СВЕТ"	0	0	0	0
ООО "Медиа группа "Парацельс"	0	0	0	0
МБУ " Молодежный многопрофильный центр "Родина"	0	0	0	0
ООО "13 ЭТАЖ"	0	0	0	0
ООО "ФОТОКОНТУР"	0	0	0	0
ООО "НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "ИЖЕВСКИЕ БЕСПИЛОТНЫЕ СИСТЕМЫ" НПО ИжБС	0	0	0	0
ИП Медякова Екатерина Владимировна (оптима)	0	0	0	0
ИП Колесникова Ольга Николаевна (оптима)	0	0	0	0
ИП Черных Владимир Сарапионович (оптима)	0	0	0	0
ИП Фалалеева Алла Петровна (оптима)	0	0	0	0
ИП Гарнова Светлана Викторовна (оптима)	0	0	0	0
ИП КУДРОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ (оптима) Компания "Аска"	0	0	0	0
ГКУ "Севастопольский городской комплексный центр социального обслуживания"	0	0	0	0
МАДОУ "Детский сад № 118 "Звездочка"	0	0	0	0
ООО "Агроторг" (м-н "Пятерочка")	0	0	0	0
ООО "КБЮ-ДИДЖИТАЛ"	0	0	0	0
ООО "Айтирум"	0	0	0	0
ООО "АЙВИ-ГРУПП"	0	0	0	0
ООО "НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "ИЖЕВСКИЕ БЕСПИЛОТНЫЕ СИСТЕМЫ" ИжБС	0	0	0	0
АО "ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ НОВОТРУБНЫЙ ЗАВОД"	0	0	0	0
ФГУП "ОХРАНА" ФСВНГ РФ Отделение по Республике Хакасия отдела по Красноярскому краю ЦОТЭЖ (филиал) ФГУП	0	0	0	0

"Охрана" Росгвардии				
УМВД России по г. Архангельску	0	0	0	0
УФСИН России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	0	0	0	0
ОФПСС РФ по Тюменской области	0	0	0	0
УМВД России по г. Екатеринбургу	0	0	0	0
АО "Ижевский мотозавод "Аксион-холдинг"	0	0	0	0
ФКУ "ИК №15 ГУФСИН по Красноярскому краю"	0	0	0	0
ООО "ТЕНЗОР-УДМУРТИЯ"	0	0	0	0
Белореченское районное отделение судебных приставов ГУ ФССП России по Краснодарскому краю	0	0	0	0
ОМВД России по Александровскому муниципальному округу	0	0	0	0
ООО "Вкусные подарки" ChokoCat	0	0	0	0
ИП Смоковдина Дарья Сергеевна "МЕБЕЛЬМІХ"	0	0	0	0
ООО "Альянс"	0	0	0	0
ООО "Камские Дали"	0	0	0	0
ИП Кудрявцев Василий Владимирович	0	0	0	0
Социальный фонд России Свердловской области г. Ревда	0	0	0	0
ООО "УРАЛЬСКИЙ ЗАВОД "ГРАНДЪ"	0	0	0	0
ООО "ИЖЛИТПРОМ"	0	0	0	0
ИП Макарова Татьяна Сергеевна Рекламное агентство «Максимум»	0	0	0	0
ООО "Твой Тур"	0	0	0	0
АУК УР "Гос. театр оперы и балета УР им. П.И. Чайковского"	0	0	0	0
ИП ЗАГИДУЛЛИН АЛЕКСАНДР НАЗИМОВИЧ «Клуб Дыма»	0	0	0	0
ООО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	0	0	0	0
ИП Байкузин Антон Андреевич	0	0	0	0
Филиал БУ СО "Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения"	0	0	0	0
ГКУ "Ленское управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития Республики Саха (Якутия)"	0	0	0	0
ООО "ТАНКОРД"	0	0	0	0
ОМВД России по Малопургинскому району УР	0	0	0	0
ПАО "Быстробанк"	0	0	0	0
ООО "Фактор" (м-н Zolla)	0	0	0	0
ООО "Мир"	0	0	0	0
АО "Датабанк"	0	0	0	0
ООО "ЭНЕРГОИМПУЛЬС"	0	0	0	0
АО "Газпром газораспределение	0	0	0	0

Пермь"				
АО "НИЖНЕВАРТОВСКРЕМСЕРВИ С"	0	0	0	0
ОАО "Ямал-СПГ"	0	0	0	0
АО "БЕЛКАМНЕФТЬ" ИМ. А.А. ВОЛКОВА	1	0	1	0
ООО "Транснефть-Дальний Восток"	2	0	2	0
ООО "Газпром трансгаз Чайковский"	0	0	0	0
ООО "Варейнефтегаз"	0	0	0	0
АО "Оргэнергогаз"	0	0	0	0
ООО "Газпром добыча Краснодар"	0	0	0	0
ООО "Газпром трасгаз Югорск" Сорумское ЛПУМГ	0	0	0	0
ООО "Чепецкнефтепродукт"	0	0	0	0
Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Тюменском обл.	0	0	0	0
Управление Судебного департамента в УР - Ленинский районный суд	0	0	0	0
Управление Судебного департамента в УР - Устиновский районный суд	0	0	0	0
МОВО ФГКУ УВО ВНГ России по Тюменской области	0	0	0	0
ОМВД России по Березниковскому городскому округу	0	0	0	0
ОП № 4 УМВД России по городу Перми	0	0	0	0
Государственно-правовой департамент ЯНАО	0	0	0	0
ОМВД России по Кежемскому району	0	0	0	0
ФКУ "УИИ- ГУ ФСИН по Пермскому краю"	0	0	0	0
ОМВД России по Черemuшинскому городскому округу	0	0	0	0
ПП № 2 ОМВД 2 РФ по Эвенкийскому району Красноярского края	0	0	0	0
Отдел № 3 УМВД РФ по г. Уфе	0	0	0	0
ОМВД России по городскому округу Лобня Московская область г. Лобня	0	0	0	0
УМВД России по г. Чебоксары	0	0	0	0
ОМВД России по Чайковскому городскому округу	0	0	0	0
ОМВД России "Завьяловский"	0	0	0	0
ОМВД России по г.Радужный	1	0	1	0
УМВД России по г.Перми	1	0	1	0
Ныробская прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправит. Учрежд.	0	0	0	0
ОМОН Барс Управления Росгвардии по УР	1	0	1	0

ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Пермскому краю	1	0	1	0
ОМВД России по Кежемскому району	1	0	1	0
ОП №3 УМВД России по г.Уфе	1	0	1	0
ООО "Альфа-Ромео"	0	0	0	0
ООО "Станко -Абразив"	0	0	0	0
ПАО "Ростелеком"	0	0	0	0
ИП Журавлев Максим Артурович м-н "Купипол"	0	0	0	0
АО "Продторг"	0	0	0	0
ООО "Фактор" (м-н Zolla)	0	0	0	0
ИП Теминдаров Эрнест Нарымович	0	0	0	0
ООО "Аква-Тех"	0	0	0	0
ИП Красноперов Александр Владимирович	0	0	0	0
ООО "Виктория"	0	0	0	0
ООО "АРБАТСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ" (ООО "АК")	0	0	0	0
ИП Суслов Герман Александрович, книжный магазин «Кузубай»	0	0	0	0
ИП Сульженко Анна Сергеевна	0	0	0	0
ИП Манченко Диана Александровна	0	0	0	0
ООО "МОЁ МОЁ"	0	0	0	0
АО "Татмедиа ИЦ Менделеевск"	0	0	0	0
ООО "БРЕНД ВОТЕР"	0	0	0	0
МБУ "Молодежный ресурсный центр"	0	0	0	0
ОСФР России по Тюменской области	0	0	0	0
ИП МАКАРЕНКО РОМАН НИКОЛАЕВИЧ	0	0	0	0
ООО "РЕДДЕН"	0	0	0	0
Типография "Папирус" г.Байконур	0	0	0	0
ИП Белан Г.И.Типография "Alex Print"	0	0	0	0
Типография Союз-Т	0	0	0	0
ООО ПКФ Макс Фил	0	0	0	0
ООО "КОМФОРТНЫЕ ОКНА"	0	0	0	0
ООО СЗ "Завод КпД-1"	0	0	0	0
МБОУ СОШ №30	0	0	0	0
ООО "Профит"	0	0	0	0
Рекламное агентство "Апекс"	0	0	0	0
АО "Ижевский электромеханический завод "Купол"	0	0	0	0
ИП Сеницын Антон Павлович	0	0	0	0
АО "Ижевский электромеханический завод "Купол"	0	0	0	0
ООО "Эстетика"	0	0	0	0
АНО "Вдохновители"	0	0	0	0
ИП Уразбахтина Галия Рифкатовна	0	0	0	0
МБУДО "Детская школа	0	0	0	0

искусств"с.Амзя				
ИП Хан Наталья Викторовна	0	0	0	0
Нижегородский филиал 6318 г. Самара ПАО «ВТБ»	0	0	0	0
АО "ОТП Банк"	0	0	0	0
ООО СК "Синергия"	0	0	0	0
ООО "Успех"	0	0	0	0
ООО "Дорсман"	0	0	0	0
ООО "Фасадные технологии"	0	0	0	0
ООО "Камский Берег"	0	0	0	0
МАУ ДО "Детская художественная школа № 1" г. Стерлитамак РБ	0	0	0	0
Сельский ДК "Вараксинский"- СП МБУ "Культурный комплекс "Центральный"	0	0	0	0
ООО "СИКОС"	0	0	0	0
ООО "Индиго" Текстильный салон	0	0	0	0
МБУК ММТ "Молодой человек"	0	0	0	0
ИП Кузнецов Григорий Романович	0	0	0	0
ООО СФ "Вертикаль"	0	0	0	0
ИП Кузнецова Дарья Дмитриевна (дизайн студия "Надо вчера")	0	0	0	0
ООО "ВятИнКом"	0	0	0	0
ИП Попова Наталья Алексеевна (Гончарная школа "Зарни Ань")	0	0	0	0
ООО "ТС ПРОЕКТ"	0	0	0	0
ООО "Глазовская мебельная фабрика"	0	0	0	0
ИП Князева Анна Викторовна	0	0	0	0
МБДОУ "Детский сад № 106"	0	0	0	0
ООО "НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ "ВУДВЕР"	0	0	0	0
ООО "ОРБИТА-МСБУ"	0	0	0	0
ИП ТАРХАН АБДУЛЛА	0	0	0	0
ООО "Ви́ра-Артстрой+"	0	0	0	0
ИП Пентина Жанна Игоревна (Похоронное бюро "Миссия С")	0	0	0	0
АУК УР Республиканский Дом народного творчества"	0	0	0	0
ООО "Ижзаборофф"	0	0	0	0
ИП Хузагалеев Марат Рафаилович	0	0	0	0
ИП Чураков Григорий Александрович (PLANIROOM)	0	0	0	0
ИП Шестакова Ирина Владимировна	0	0	0	0
ИП Мошков Константин Александрович	0	0	0	0
ООО "Информационный центр "Ваш Консультант"	0	0	0	0
ИП Салимова Райфа Гусмановна (Тепло и мир)	0	0	0	0
МБУК "Алнашская межпоселенческая централизованная библиотечная система" Алнашская ЦБС	0	0	0	0
МБОУ "СОШ 16"	0	0	0	0

ООО "Арт-Гипс"	0	0	0	0
ИП Ольховский Анатолий Викторович «Продакшн-студия «Studio 210»	0	0	0	0
ООО "Фармаимпекс-ИТ"	0	0	0	0
ООО "Эффективные технологии"	0	0	0	0
ООО "ДМ-ТЕХ"	0	0	0	0
ООО "ИСКУССТВО АВТОМАТИЗАЦИИ"	0	0	0	0
ИП Пономарев Иван Викторович	0	0	0	0
ФГБОУ ВО "ИжГТУ им. М.Т. Калашникова"	0	0	0	0
ООО "ГРАФФИКДЭЙТА"	0	0	0	0
ООО "АЙТИ-ФУД"	0	0	0	0
ООО "Джетап Финтех Солюшенс"	0	0	0	0
ООО "УЧИ.РУ"	0	0	0	0
АО Концерн "Калашников"	0	0	0	0
ООО "АСК СИСТЕМ"	0	0	0	0
ООО "БСП Групп"	0	0	0	0
ИП Пономарев Иван Викторович	0	0	0	0
ИП Корепанов Артем Олегович	0	0	0	0
ООО "Софт Мастер"	0	0	0	0
"ОФПСС РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Клиентская служба в Московском районе"	0	0	0	0
Комплексный центр социального обслуживания населения(СпбГБУ СОН "КцСОН" г.Санкт-Петербург,г.Сестрорецк	0	0	0	0
Республиканский центр социальных выплат филиал в Ленинском районе	0	0	0	0
Филиал№9 ОФПСС РФ по г.Москва и МО	0	0	0	0
СпбГБУ СОН "КцСОН" г.Сестрорецк	0	0	0	0
БУ ХМАЮ-Югры "Кондинский КЦСОН"	0	0	0	0
БУ СО Волгоградской обл."КЦСОН Бабаевского р-на"	0	0	0	0
ООО "ПРОДОПТГОРГ"	0	0	0	0
ООО "МАЛИНА ХОЛЛ"	0	0	0	0
АНО ДЮДЦ "АртШкола"	0	0	0	0
ООО "НПЦ ГРИД"	0	0	0	0
ООО "ЦЕНТР ДМ"	0	0	0	0
ГУ ЛОК "Дзержинец"	0	0	0	0
ООО БИТ "Мастер"	0	0	0	0
ООО "СпецСнаб"	0	0	0	0
ИП Веретенникова Ксения Владимировна	0	0	0	0
ООО "Горизонт"	0	0	0	0
ООО "Варяг"	0	0	0	0
ООО "Медиа Спрей""	0	0	0	0
УР ВОО Молодая гвардия Единая Россия	0	0	0	0
ИП Коренева Рамзия Аксановна	0	0	0	0

ООО "Региональная производственная компания" (ООО "РПК")	0	0	0	0
ООО "СтройКом"	0	0	0	0
ООО "ПИР"	0	0	0	0
ООО "Интеграл"	0	0	0	0
ООО "Арома Чай"	0	0	0	0
МБУ ДО ДШИ ст.Анастасьевской	0	0	0	0
МБУ "Дом культуры "Луговая"	0	0	0	0
АУ УР Редакция газеты "Вперед"	0	0	0	0
ИП Абрамов Станислав Андреевич	0	0	0	0
ИП БЫВАЛЬЦЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	0	0	0	0
ООО "АРТ-ПРИНТ"	0	0	0	0
ООО «Финактив»	0	0	0	0
ООО "Производственная компания" РПС"	0	0	0	0
ООО "Центр диджитал и медиа"	0	0	0	0
ИП Булычева Варвара Святославовна - студия психолог здор для детей и взрослых "Розовый слон" г. Агрыз	0	0	0	0
МАОУ ДО "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ" г. Заречный	0	0	0	0
ООО "ТочкаТур"	0	0	0	0
МУП "ПЕРМГОРЭЛЕКТРОТРАНС"	0	0	0	0
ООО "РТК" ЭУ Киров СМИ	0	0	0	0
ООО "ЭНЕРГОИМПУЛЬС"	0	0	0	0
ООО "АВТОЛИГА ЭКСПЕРТ"	0	0	0	0
ООО "МИА ХОУМ"	0	0	0	0
ООО "Легион"	0	0	0	0
АО "Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов"	0	0	0	0
ООО "Краснокамский ремонтно- механический завод"	0	0	0	0
ООО "Эсаб"	0	0	0	0
ООО "Ангей"	0	0	0	0
ООО "Ижевск Отель" cosmos ishevsk hotel	0	0	0	0
ООО "Сочи-Парк Отель"	0	0	0	0
ИП Галстян Ваган Ашикович гостиница G-HOTEL	0	0	0	0
ООО "ТУРИЗМ"	0	0	0	0
ООО "Караван Путешествий"	0	0	0	0
ООО "Ариадна Групп"	0	0	0	0
ИП Богатырева Ирина Викторовна	0	0	0	0
ИП Письменник Ольга Павловна (тур агентство Ола Тур")	0	0	0	0
ТОО "ПСН Алматы 7" Республика Казахстан	0	0	0	0
ООО "ГРАНТ-ВОЯЖ"	0	0	0	0
ИП ЗЕЙКАН АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ	0	0	0	0

Вывод:

- 1. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.*
- 2. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа*
- 3. Системная управленческая работа Центра обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников.*
- 4. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников эффективна (процент трудоустройства 64%, количество проведенных мероприятий за отчетный период 133, количество оказанных индивидуальных консультаций 420, банк вакансий Центра постоянно актуализируется, ведется активная работа со студентам, оказавшимися в зоне риска).*

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и председателями ПЦК. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.
- профессиональная переподготовка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на предприятиях с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Кадровый состав, чел

Общее количество работников	139
в т.ч. педагогических работников	75
Общее количество преподавателей	71
- в т.ч. имеющих высшее образование	66
- в т.ч. штатных совмесителей	20
- преподавателей с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	6
- преподавателей с квалификационной категорией	7
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	15
- в т.ч. преподавателей спец дисциплин	48
Количество воспитателей	0
из них работающих в ночное время суток	0
Количество педагогов-психологов	0
Количество социальных педагогов	0
Средний возраст преподавателей	41
Общее количество мастеров производственного обучения	0
- в т.ч. имеющих высшее образование	0
- мастеров производственного обучения с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	0
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0
Средний возраст мастеров производственного обучения	0

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, электронная образовательная среда

Все студенты колледжа имеют возможность использовать электронный ресурс библиотеки.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, отраслевой (по профилю учебного заведения), художественной литературой и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами.

При организации образовательного процесса сотрудники и студенты имеют возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт» и «Лань».

В колледже активно ведется работа по внедрению ИТ-технологий с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления; совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры; расширение информационного пространства образовательного учреждения; повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. При этом решаются следующие задачи: подготовка и повышение квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий; анализ состояния образовательной информационной среды колледжа; обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением; создание электронных учебных материалов; автоматизация управленческой деятельности.

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 09 – 12)	01	365	92 401	12 743	17 666	15 530
из него литература:						
учебная	02	365	76 784	9 352	X	X
в том числе обязательная	03	365	52 118	7 350	X	X
учебно-методическая	04	0	1 383	0	X	X
в том числе обязательная	05	0	1 383	0	X	X
художественная	06	0	1 017	0	X	X
научная	07	0	10 498	0	X	X
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	317	9	X	X
Из строки 01:						
печатные издания	09	0	0	7 127	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	0	X	X
документы на микроформах	11	0	0	0	X	X
электронные документы	12	365	92 401	5 616	X	X

Электронная образовательная среда:

Информация об электронной образовательной среде колледжа размещена на сайте <https://mvekspo.ru/sveden/eios/>

1. Доступ к сети Интернет: [Договор № 307167 с интернет-провайдером](#) Телекоммуникационной компанией Марк ИТТ
2. [Локальный нормативный акт об ЭИОС](#)
3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе:
 - 3.1. [Лицензионный договор №5754 с ЮРАЙТ от 16.03.2023](#) | [Доступ в электронную библиотеку "Юрайт"](#) (введите логин и пароль для доступа в библиотеку)
 - 3.2 [Лицензионный договор №173/01-12 с ООО Профобразование](#) | [Доступ в электронную библиотеку "Профобразование"](#) (введите логин и пароль для доступа в библиотеку)
 - 3.3 [Лицензионный договор № ОСП 2806-02 с ЭБС Лань](#) | [Доступ в электронную библиотеку "ЭБС Лань"](#) (введите логин и пароль для доступа в библиотеку)

[Если вы забыли свой логин и пароль - обратитесь к куратору или в библиотеку колледжа](#)
4. Личный кабинет студента

В личном кабинете студента находится доступ к расписанию, электронному образовательному контенту, чаты с преподавателями и куратором, информация о финансовой задолженности, информация об академической успеваемости)

[Вход для студентов очной формы](#)

[Вход для студентов очно-заочной и заочной формы](#)

[Инструкция для студентов по работе в электронной образовательной среде InStudy](#)
5. Личный кабинет преподавателя

В личном кабинете преподавателя находится доступ к расписанию, чатам со студентами, электронному образовательному контенту, ведомостям, электронному журналу

[Вход в личный кабинет преподавателя очной формы](#)

[Вход в личный кабинет преподавателя очно-заочной и заочной формы](#)

[Инструкция для преподавателей по работе в электронной образовательной среде InStudy](#)
6. Доступ к электронному расписанию - через личные кабинеты студентов. | [Договор с ООО "Русские Решения"](#)

Доступ к электронным образовательным ресурсам

Ресурс	Пояснение	Документ/ссылка
Автоматизированная система дистанционного обучения на платформе «InStudy»	Он-лайн курсы по изучаемым дисциплинам и МДК	Личный кабинет студента
Программа «1С»	Система программ «1С:Предприятие» состоит из технологической платформы (ядра) и разработанных на ее основе прикладных решений («конфигураций»), которые позволяют автоматизировать учет в деятельности предприятий различных форм собственности, в том числе с применением облачных технологий	Ссылка на договор
Справочно-правовая система «Консультант плюс»	Кроссплатформенная справочная правовая система, банк данных нормативно-правовых документов	Ссылка на договор
Образовательная платформа «Юрайт»	Образовательная платформа «Юрайт» объединяет актуальный учебный контент и удобные сервисы колледжей. Возможности «Юрайта»: * Юрайт.Библиотека — 10 500+ современных учебников по всем	Ссылка на библиотеку Ссылка на договор

	специальностям и направлениям подготовки. * Мобильное приложение для онлайн- и офлайн-доступа к учебникам и дополнительной литературе. * Учебные курсы — 3300+ курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами. * Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, * Юрайт.Экзамены.	
Бесплатные общедоступные электронные образовательные ресурсы Ссылка на таблицу		

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача корректировки учебно-методической документации по дисциплинам и модулям основных программ.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

7.3. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа администрации колледжа по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, сохранению здоровья обучающихся, пропаганде и обучению их навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда носит системный комплексный характер.

В 2023 году в колледже разработано Положение о Ценностях и правилах МВЕК, издан приказ «О мерах по запрещению курения и охране здоровья обучающихся и сотрудников» (№26\01-02 от 31.08.2021г.).

На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводятся занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и др. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В 2024 году проводились следующие профилактические и спортивные мероприятия:

Наименование
Посетили музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М. Т. Калашникова
Профилактический квиз от Молодежного антинаркотического движения
Лекция о киберпреступлениях и методах борьбы с ними от сотрудников МВД по УР
Военно-патриотические сборы на базе центра «Школа юных летчиков»
Городская интеллектуальная игра «PRO Выборы»
Урок памяти - "Возвращение в родную гавань", в рамках десятой годовщины "Крымской весны" - воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Россией
Месяц профилактики
II Форум Молодежного Антинаркотического Движения г. Ижевска «Сильнее вместе»
Интеллектуальная игра «Правовое колесо»
Акция ко Дню памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом
Проект «Волонтеры профилактики», участие в образовательном семинаре по теме «Профилактика правонарушений»
Беседа с сотрудниками органов внутренних дел и представителем Центрального банка на тему противодействия мошенничеству
Встреча с начальником отдела индивидуальной профилактики Штаба профилактики «Подросток»
Профилактическая акция «Первокурсник»
Посещение культурного центра МВД по Удмуртской Республике
Волонтерская акция «Неделя добра» для реабилитационного центра «Адели»
Квиз-игра по профилактике вейп-зависимости в рамках Республиканского проекта «Равный-равному» под руководством центра профилактической работы с молодежью
III городской профилактический форум
Посещение Музея спорта
Городской образовательный проект «Вызов будущего»
IV республиканская военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» на Кубок имени М. Т. Калашникова
Инсценировка судебного разбирательства
Профилактическая лекция о правилах дорожного движения с сотрудниками ГАИ
Конкурс профмастерства «Я -полицейский»
Спартакиада «Гвардия» на кубок имени М. Т. Калашникова
Игра по станциям к Международному Дню отказа от курения
Всероссийская акция "Капля жизни"
Проведение тематических классных часов

Студенты колледжа принимают активно участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях:

Наименование, место, дата проведения	Место
Городская военно-спортивная игра «Основной рубеж»	3 место
Чемпионат по баскетболу 3*3 среди студентов СПО Удмуртской Республики «ЗаСПОрт на равных»	5 место - команда девушек 6 место – команда юношей
Городские соревнования по лазертагу	2 место
Республиканский турнир по лазертагу	2 место
Чемпионат по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	1 место
Республиканские соревнования по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций	2 место
Правовой квиз «Избиратель поколения Z»	1 место
III городской профилактический форум	1 место за разработку профилактической игры

Соревнования по дартс в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО Удмуртской Республики	6 место - команда девочек 9 место - команда юношей
Участие в Республиканской спартакиаде СПО	3 место – женская команда
Конкурс «Право и искусство добра и справедливости» среди ОО СПО УР	2 место
Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди обучающихся в профессиональных образовательных организаций Удмуртии	3 место

Между колледжем и Детской городской клинической поликлиникой №2 заключен договор по оказанию первичной медико-санитарной помощи иногородним несовершеннолетним студентам. Врачи поликлиники проводят для студентов колледжа прививочную компанию.

Студенты каждый год проходят медицинский осмотр в Центре охраны здоровья семьи и репродукции.

Международный Восточно-Европейский колледж взаимодействует с БУСО УР «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие».

На основании письма Министерства образования и науки УР ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ. Для организации тестирования:

- Разрабатывается календарный план проведения добровольного анонимного социально-психологического тестирования студентов;
- На классных часах проводится инструктаж по подготовке к тестированию;
- С каждой учебной группой, где проводилось тестирование, проводится информационно-разъяснительная работа.

В 2024 году тестирование прошли все студенты колледжа.

В колледже действует общественный наркологический пост. В рамках деятельности наркопоста осуществляется контроль за поведением студентов, просветительская деятельность, профилактическая работа с привлечением специалистов.

В колледже налажена система выявления отклоняющегося от социальных норм поведения студентов:

1) Куратор учебной группы в ежедневном формате контролирует посещаемость учебных занятий. В случае отсутствия студента на занятиях выясняется причина его отсутствия с обязательным информированием законного представителя.

Кураторы и преподаватели при взаимодействии со студентами наблюдают за их поведением, в случае выявления отклоняющегося от социальных норм поведения сообщают заместителю директора по внеучебной и воспитательной работе. Ежемесячно в отчете кураторов указывают выявленные особенности в поведении студентов.

В случае выявления студентов, находящихся в зоне риска, студент приглашается вместе с законным представителем на индивидуальную беседу в колледж. При проведении индивидуальной беседы при необходимости

приглашаются специалисты БУСО УР «СоДействие», либо рекомендуется обратиться в центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие» самостоятельно.

В 2024 году Международный Восточно-Европейский колледж с отделом полиции № 2 Управления МВД России по городу Ижевску составили план совместной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа на 2024 – 2025 учебный год.

Ежегодно для студентов 1 курса проводятся военно-полевые сборы, которые проходят на базе Военно-патриотического центра «Школа юных летчиков» г. Ижевска. В интенсивном темпе, прилагая максимум волевых качеств, студенты выполняют задания командиров и получают навыки боевой и парашютной подготовки, рукопашного боя, проходят курс по военно-политическому просвещению.

Ежегодно со студентами проводятся следующие виды инструктажей:

- 1) вводный;
- 2) повторный;
- 3) инструктаж по требованиям пожарной безопасности;
- 4) инструктаж по охране труда при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций;
- 5) инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий;
- 6) инструктаж по охране труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах в кабинете информатики;
- 7) инструктаж по правилам безопасности при обнаружении не разорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- 8) инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период;
- 9) инструктаж по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи железнодорожных путей;
- 10) инструктаж по действиям при возникновении пожара, чрезвычайной ситуации;
- 11) инструктаж по оказанию первой помощи;
- 12) инструктаж по охране труда при проведении занятий по физической культуре;
- 13) инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;
- 14) инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий, вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций и слетов;
- 15) инструктаж по охране труда при проведении занятий в кабинетах;
- 16) инструктаж по предупреждению и действию работников в условиях террористических актов;
- 17) инструктаж по охране труда при проведении всех видов практики;
- 18) инструктаж по технике безопасности для обучающихся при проведении каникул;

19) инструктаж по охране труда для обучающихся при привлечении к общественно-полезному труду;

20) инструктаж по охране труда при проведении соревнований.

Для обеспечения питьевого режима в колледже установлены два кулера с питьевой водой.

В колледже студенты питаются в студенческом буфете, а также имеют возможность питаться по картам с 10% скидкой в рамках сотрудничества в кафе «Кино».

В колледже приобретены медикаменты для оказания первой медицинской помощи студентам и измерительный прибор для АД.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса размещено на официальном сайте колледжа <https://mvekspo.ru/sveden/objects/>

В настоящее время колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, полигонами и мастерскими, библиотекой, актовым залом, спортивным залом, имеется медицинский пункт.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ и др.

В колледже ведётся целенаправленная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.

Осуществляется работа по пополнению и обновлению материально-технической базы колледжа компьютерной техникой, библиотечным фондом.

Массовые и культурные мероприятия проводятся в актовом зале, который оснащён звуковой и видео-аппаратурой, сплит-системой. Созданы условия для адаптированного обучения.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеются система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, поэтажные планы эвакуации, своевременно осуществляется перезарядка и испытания огнетушителей).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного процесса, воспитания и отдыха студентов.

Наименование объекта	Учебный корпус
Фактический адрес расположения основного корпуса	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268Э Литеры Г, Д, Ж
Год ввода	1966, 1971, 1990
Площадь, кв. м	4883,4
Проектная мощность основного корпуса	1195
Собственник	ИП Сурат Л.И., ИП Сурат Е.В.,
Балансовая стоимость, руб.	-
Состояние аварийности	Не аварийное
Требует капитального ремонта (указать элементы)	Не требуется
Требует текущего ремонта	Не требуется
Дополнительные сведения	Ремонт произведен в 2024г.
Помещения, расположенные в корпусе:	
Кабинеты – общая площадь	3427,2 кв м
Кабинеты – число посадочных мест	1670
Общее число кабинетов теоретического обучения	46
Мастерские – общая площадь	103,5
Мастерские – число посадочных мест (расшифровать каждую мастерскую)	60
Общее число мастерских	2
Компьютерные классы компьютерные классы, используемые в рамках общеобразовательной подготовки – (количество классов расшифровать) всего	9
Компьютерный класс – количество посадочных мест	287
Компьютерные классы (расшифровать) компьютерные классы, используемые в рамках в рамках освоения профессиональных компетенций всего:	9
Компьютерный класс – количество посадочных мест	287
Спортзал – количество	2
Спортзал – площадь	649,5
на балансе организации	0
арендуется (указать арендодателя)	ИП Сурат Л.И., МБОУ СОШ № 67
Столовая – площадь	165,1
Столовая – посадочных мест	92
на балансе организации	0
находится в аутсорсинге	2

Вывод:

- Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических занятий на достаточном уровне

7.5. Учебно-методическая деятельность

В 2019 году в колледже создан экспертный совет, который осуществляет внутреннюю оценку качества образовательных программ. Возглавляет экспертный совет представитель работодателей. В состав экспертного совета входят заместитель директора по учебной работе, преподаватели предметно-цикловых комиссий, специалисты учебно-методического отдела Колледжа.

В рамках Экспертного совета формируется блок внутренних локальных актов по оценке качества ОП, организуется работа по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития ОП; анализируются результаты оценки качества ОП.

Внутренняя оценка качества ОП осуществляется в формах:

- экспертизы учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей ОП;

- текущей аттестации (коллоквиум, контрольная работа, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты); промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен, контрольные работы); итоговой аттестации (дипломная работа, дипломный проект, результаты демонстрационного экзамена);

- внешней независимой оценки качества ОП.

Внешняя независимая оценка качества ОП осуществляется посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества ОП среди работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ОП; отзывов обучающихся на результаты освоения ОП (анкеты, беседы); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ОП.

Оценка качества ОП осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы и условия их реализации;

- образовательный процесс.

Предмет оценки качества ОП:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Колледже, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества ОП используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- проведение экспертизы качества учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

В результате внутренней оценки качества ОП каждый член экспертного совета заполняет экспертный лист. Решения Экспертного совета оформляются протоколом.

Результаты внутренней оценки качества ОП обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета.

Результаты внутренней оценки качества ОП являются основанием для принятия административных решений.

В 2022 году колледж стал Федеральной инновационной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО (приказ от 21.04.2022 г. №П-104 «О присвоении статуса «Федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО»). Разработан и утвержден план работы экспериментальной площадки. Цель реализации данного проекта: внедрение модели колледжа креативных индустрий. Результатом работы пилотной площадки выступает подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе модели колледжа креативных индустрий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает

возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на электронных и бумажных носителях.

Анализ работы показал, что в колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего

профессионального образования. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня

- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Отчет представлен комиссией по самообследованию колледжа по состоянию на 01.04.2025 г.
